

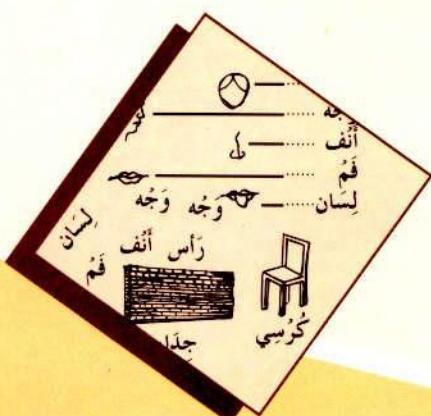
الجُزُّ الأوّل

بِلِسْتَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

طَرِيقَةُ بَدْبُدَةٍ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ

تألِيفُ
الْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ الْمَصْرِيِّ

المُؤمِنُ الشقاني فِي الْفَرَصِيَّةِ السُّورِيَّةِ



مَكْتَبَةُ دَارِ الْعِلْمِ لِغُرَرِ الْقُشْشَى

بلسان عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

كتاب في حكم تحريم الحنفية

الجزء الأول

الاستاذ محمد الأمين المصري

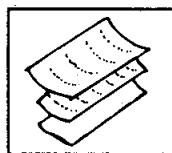
للمؤلف الثاني في الترمذية والتبرعية

مكتبة دار العالمة فرج العتيق

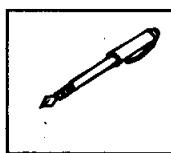
١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

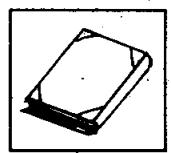
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



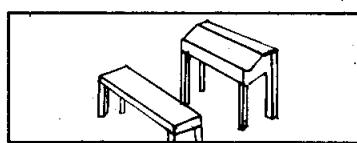
ورق



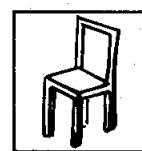
قلم



كتاب



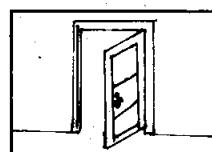
مكتب مَقْعَد



كرسي



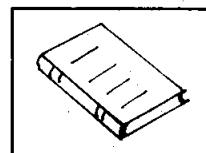
جدار



باب



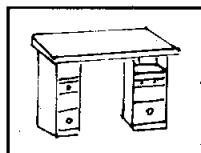
هذا قلم



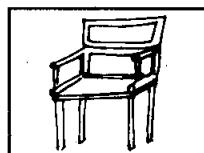
هذا كتاب



ما = ؟ = سؤال



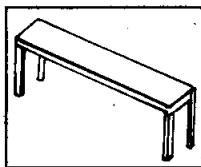
ما هذا؟
هذا مكتب



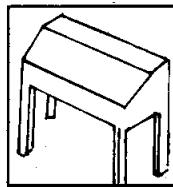
ما هذا؟
هذا كرسي

هذا كرسي، هذا مكتب، هذا مقعد، هذا باب،
هذا جدار، هذا كتاب، هذا قلم، هذا ورق،

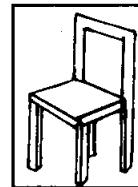
تمرين الدرس الأول



هذا



هذا



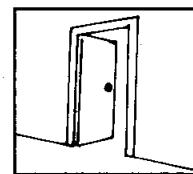
هذا



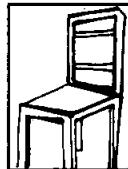
كتاب



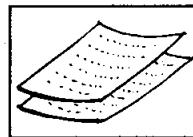
جدار



باب



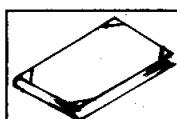
.....



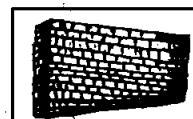
.....



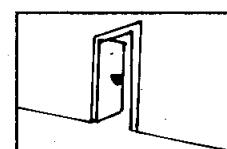
.....



.....



.....

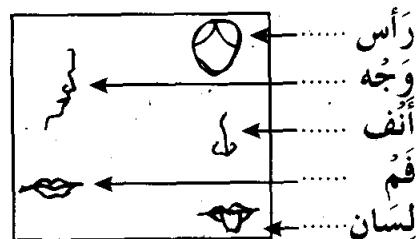


.....

كتاب. قلم. ورق. كرسي. مكتب. مقعد. باب. جدار
هذا ما هذا؟

عشر كلمات

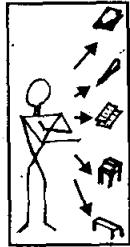
الدرس الثاني



هذا رأس. هذا وجه. هذا أنف. هذا فم. هذا لسان.



هذا وجهي
هذا رأسي
هذا أنفي
هذا فمي
هذا لساني



هذا كتابي
هذا قلمي
هذا ورقي
هذا مكتبي
هذا مقعدي

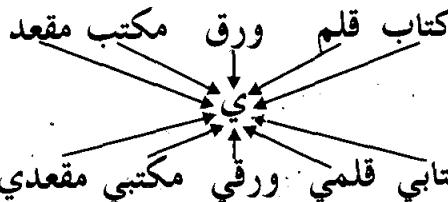


هذا كتاب أحمد



أحمد

هذا كتابي

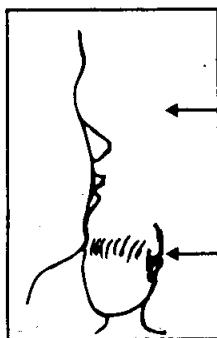


وجه. وجهي. أنف. أنفي. رأس. رأسي. فم. فمي
لسان. لساني

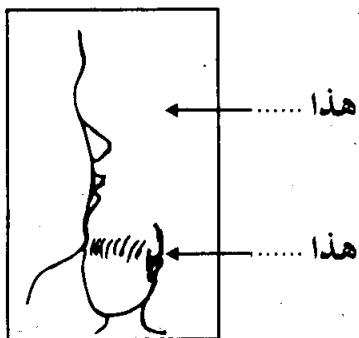
الله ربنا. الإسلام ديني. القرآن كتابي. محمدنبي. الكعبة قبلتي. اسمي عبد الله. ما اسمك؟

وجه	رأس	أنف	فم	لسان	كتاب	دين	الإسلام	الله	رب	نبي	قبلة	كلمة
القرآن	الله	نبي	الكعبة	قبلة	اسم	دين	الله	رب	نبي	قبلة	كلمة	كلمة

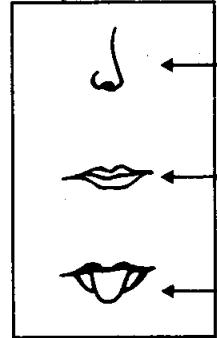
تمرين الدرس الثاني



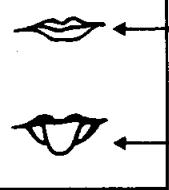
هذا



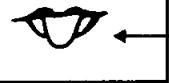
هذا



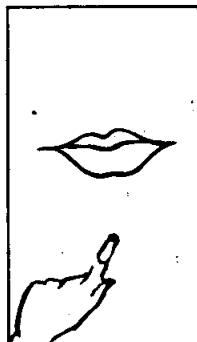
هذا



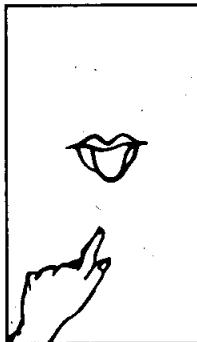
هذا



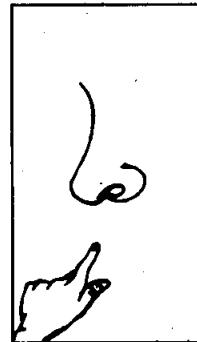
هذا



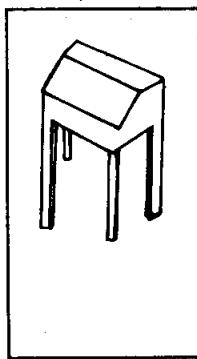
هذا



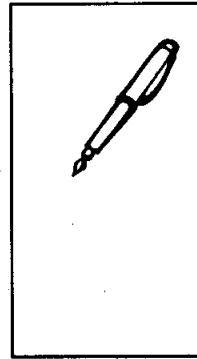
هذا



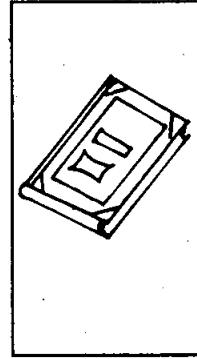
هذا ي



هذا

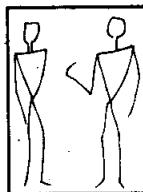


هذا

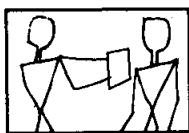


هذا ي

الدرس الثالث



كيف حالك



هذا كتابك

اسمي عبد الله

ما اسمك؟ -

اسمي صفي الله

كيف حالك؟ - أنا بخير، والحمد لله

كيف أنت؟ - أنا بخير، والحمد لله

أنت عبد الله. هذا كتابك

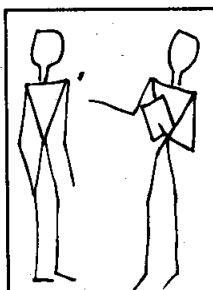
ورق قلم كتاب

كتابك ورقك قلمك

هذا قلمك. هذا ورقك. هذا رأسك. هذا وجهك

هذا أنفك. هذا فمك. هذا لسانك

أنا محمد وأنت عبد الله



هذا قلمي وهذا قلمك

هذا وجهي وهذا وجهك

هذا لساني وهذا لسانك

هذا كتابي وهذا كتابك

هذا مكتبي وهذا مكتبك

هذا رأسني وهذا رأسك

الإسلام ديني ودينك

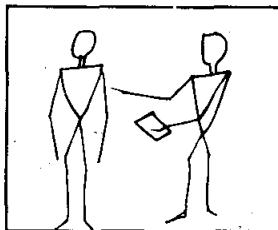
محمد عليه الصلاة والسلامنبي ونبيك

الله ربى وربك

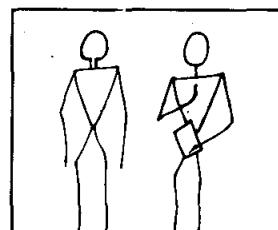
القرآن كتابي وكتابك

الكعبة قبلتي وقبلتك

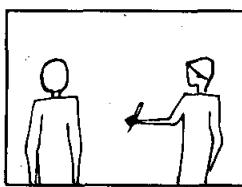
تمرين الدرس الثالث



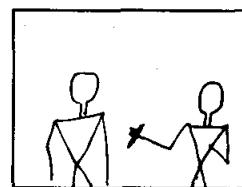
..... هذا



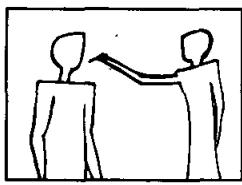
..... هذا



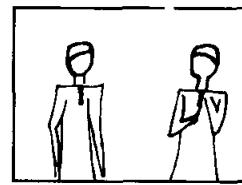
.....



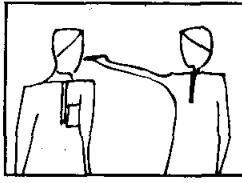
.....



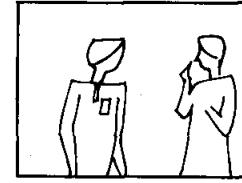
.....



.....



.....



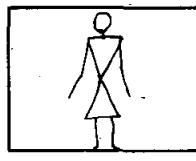
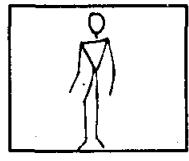
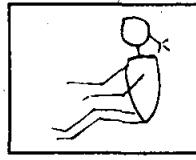
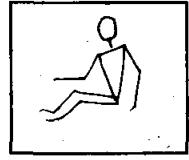
.....

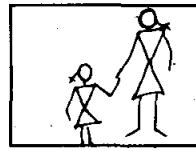
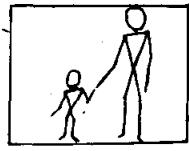
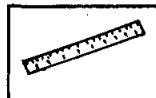
ما اسمك؟ كيف حالك؟
 ما دينك؟ ما كتابك؟
 الإسلام ديني ودينك
 الله
 القرآن

اسم	حال	أنا	كيف
خير	الحمد	أنت	ك

ثلاث وثلاثون كلمة

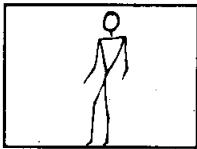
الدرس الرابع

مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
سَيِّدَة	سَيِّد		
طَالِبَة	طَالِب		
عَالِمَة	عَالِم	امْرَأَة	رَجُل
فَاضِلَة	فَاضِل	طَفْلَة	طَفْل
عَاقِلَة	عَاقِل		
شَرِيفَة	شَرِيف		
كَبِيرَة	كَبِير		
أَسْتَاذَة	أَسْتَاذ		
مُعَلِّمَة	مُعَلِّم		

هذا رجل		وَالدَّةُ وَبَنْتُ	
هذه امرأة			
..... ما هذا؟ ما هذه؟			
كراءة		نافذة	
منضدة		سُبُورَة	
ساعة			
محفظة			
دواء		خارطة	
مسطرة			
صورة			

هذه ساعة. هذه منضدة. هذه سبورة. هذه نافذة. هذه صورة. هذه خارطة.
..... هذه نشافة. هذه كراسة. هذه مسطرة. هذه طلاسة. هذه محفظة. ما هذا؟ ما هذه؟

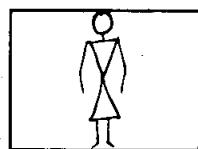
تمرين الدرس الرابع



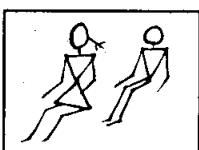
..... هذه



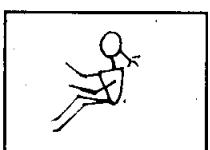
..... هذه



هذه امرأة



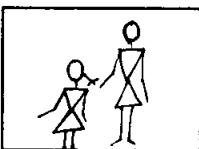
.....



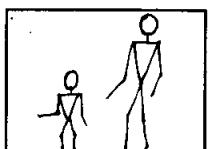
.....



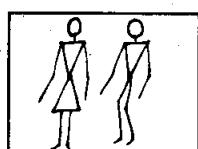
.....



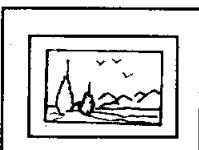
.....



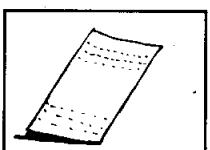
.....



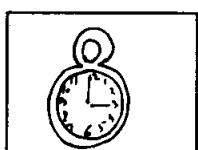
.....



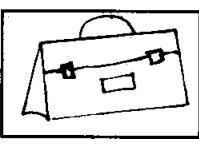
.....



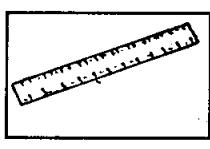
.....



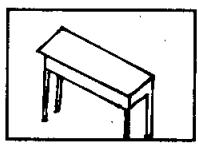
.....



.....



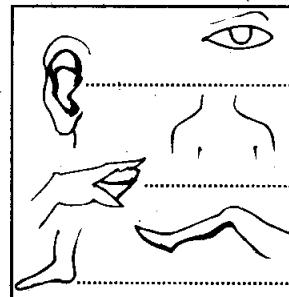
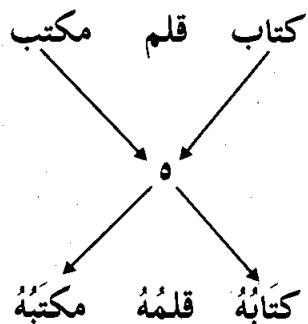
.....



.....

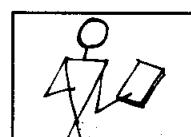
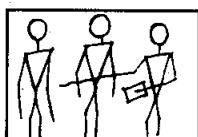
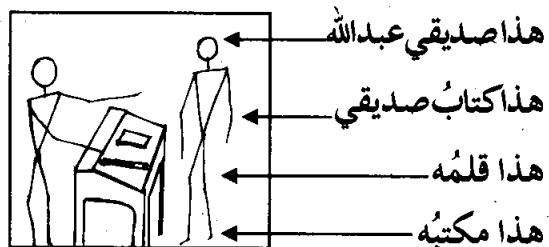
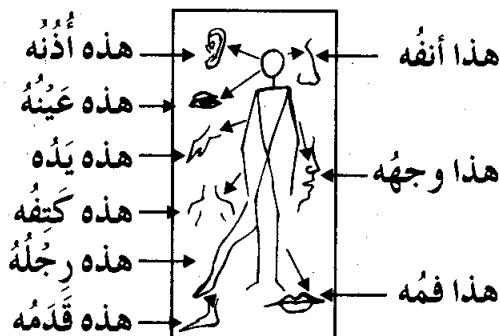
رجل امرأة طفلة والد والدة معلم معلمة ساعة منضدة
ولد بنت سيدة طالب طالبة سبورة نافذة نشافة كُراسة
عالم عالمة فاضل فاضلة عاقل عاقلة صبورة مِطرة خارطة دواة
شريف شريفة كبير كبيرة استاذة محفظه و

الدرس الخامس



عين
أذن
كتف
يد
رجل
قدم

هذه عين. هذه أذن. هذه يد. هذه كتف. هذه رجل. هذه قلم.



كتابه
قلمه
ساعته
كراسته
محفظته

كتابك
قلمك
 ساعتك
كراستك
محفظتك

كتابي
قلمي
 ساعتي
كراسي
محفظتي

عين اذن كتف يد رجل قدم

ثمان وسبعون كلمة

الدرس السادس

أَسْوَدُ أَبِيَضُ



هذا كتاب أسود



هذا قلم أسود



هذا ورق أسود

هذا كتاب



هذا كتاب أسود

صديقى



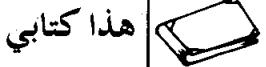
هذا كتاب أبيض



هذا قلم أبيض



هذا ورق أبيض



هذا كتاب أبيض

الـ-كتاب الأسود كتاب صديقى

الـ-كتاب الأبيض كتابي

هذا قلم سعيد. القلم الأسود قلم سعيد.



هذا قلم أسود

هذا ورق محمد. الورق الأبيض ورق محمد



هذا ورق أبيض



الكتاب فوق المنضدة والقلم فوق الكتاب. الساعة فوق الكتاب والكتاب فوق المنضدة



يدى فوق الكتاب. الساعة فوق الكتاب والكتاب تحت المنضدة. القلم والدواة والكتاب فوق المنضدة



الكتاب فوق الكرسي، والكرسي تحت المنضدة

أين ؟ = سؤال

أين القلم؟

أين الكتاب؟

أين يدى؟

أين الدواة؟

أين الساعة؟

أبيض أسود (الـ.....)
فوق تحت أين؟

أربع وثمان كلامة

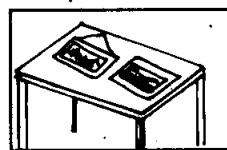
تمرين الدرس السادس



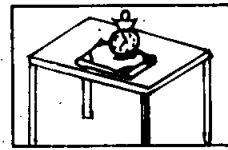
الكرسي المنضدة
فوق



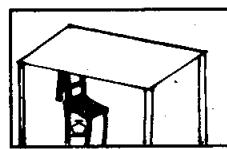
الكتاب الأبيض فوق
الكتاب الأسود



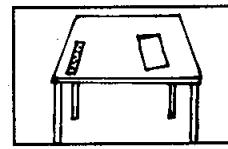
الصورة المنضدة
المنضدة



الساعة الكتاب
فوق المنضدة



الكرسي المنضدة
الكرسي



المسطرة المنضدة
فوق المنضدة

الدواة

المسطرة والمحفظة والدواة



أين القلم؟ ←



أين الساعة؟ ←



أين الكتاب الأبيض؟ ←



أين الكرسي؟ ←

الدرس السابع



سَقْفٌ



أَرْضٌ



غُرْفَةٌ



سَرِيرٌ



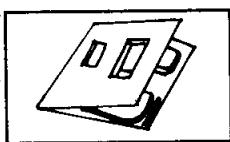
جَيْبٌ



عَلْمٌ



سَمَاءٌ



المحفظة
المحفظة
المحفظة

فِي
فِي
فِي

الكتاب
القلم
الورق
أين الكتاب؟



الطفل في السرير

..... أين الطفل؟



يدٍ في الجيب



..... أين القلم؟

..... أين أنا؟
..... أين أنت؟
..... أين صديقي؟



أنا في الغرفة
أنت في الغرفة
صديقك في الغرفة

نحن في الغرفة



الأرض تحت قدمي



السقف فوق رأسي



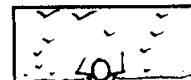
الورقة تحت قدمي



العلم فوق رأسي



المِسْطَرَة تحت قدمي



السماء فوق رأسي

الدرس السابع - تابع -

..... أين السماء؟ أين السقف؟
 أين النشافة؟ أين الأرض؟

هل؟ = سؤال
 سؤال جواب



أنت تجيب



أنا أسأل

نعم الكتاب في المحفظة.	..... هل الكتاب في المحفظة؟
لا بل الكتاب فوق المنضدة.	..... هل القلم في المحفظة؟
..... هل الورق في المحفظة؟	..... هل يدي في الجيب؟
..... هل القلم في الجيب؟	..... هل أنا في الغرفة؟
..... هل أنت في الغرفة؟	

هل صديقي في الغرفة؟

هل السقف فوق رأسي؟ هل العلم فوق رأسي؟ هل السماء فوق رأسي؟
 هل الورقة تحت قدمي؟ هل الأرض تحت قدمي؟

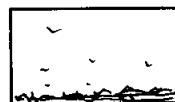
لا بل السقف فوق رأسي	..... هل السقف في المحفظة؟
لا بل الكرسي فوق المنضدة	..... هل الكرسي في جنبي؟
	..... هل السقف تحت قدمي؟
	..... هل العلم في يدي؟
	..... هل القلم في جنبي؟
	..... هل المحفظة في جنبي؟
	..... هل الغرفة في محفظتي؟
	..... هل العلم في محفظتي؟
	..... هل السماء في يدي؟
	..... هل الأرض فوق رأسي؟

أجيب	نعم	سؤال	جواب	أسأل	في	هل؟	يقول	لأن	سرير	سماء	سقف	أرض	غرفة
------	-----	------	------	------	----	-----	------	-----	------	------	-----	-----	------

تمرين الدرس السابع



..... هذا



..... هذه



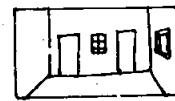
..... هذا



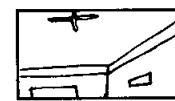
..... هذه



..... الكتاب



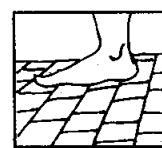
..... هذه



..... هذا



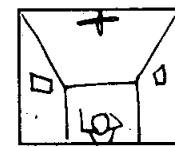
..... هذه



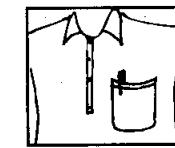
..... الأرض



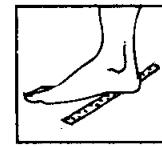
..... العلم



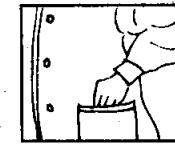
..... السقف



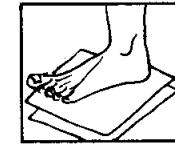
..... القلم في



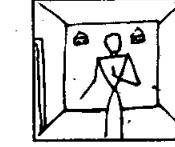
..... المسطورة



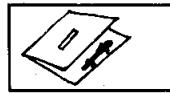
..... يدي



..... الورقة



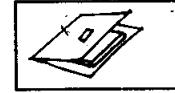
..... أنا



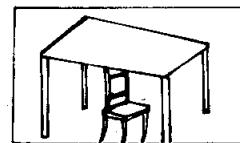
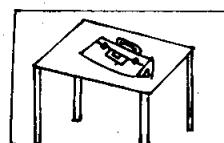
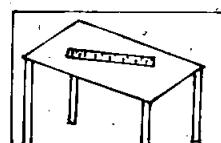
..... هل الكتاب في المحفظة؟



..... هل صديقي في الغرفة؟



..... هل الكتاب في المحفظة؟

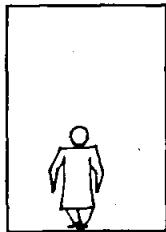


..... هل الكرسي فوق المنضدة؟ هل المحفظة فوق الكرسي؟ هل المسطورة تحت المنضدة؟

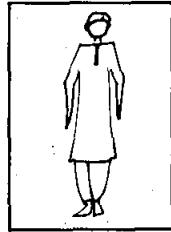
الدرس الثامن



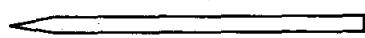
هذا مُعتَدِلٌ



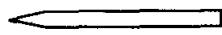
هذا رَجُلٌ قَصِيرٌ



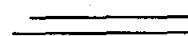
هذا رَجُلٌ طَوِيلٌ



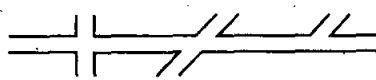
هذا قلم طَوِيلٌ



هذا قلم قَصِيرٌ



هذا طَرِيقٌ



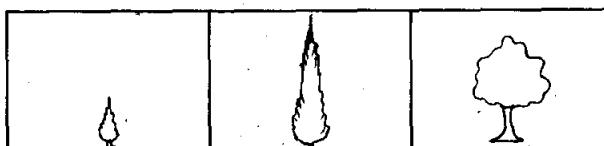
هذا طَرِيقٌ طَوِيلٌ



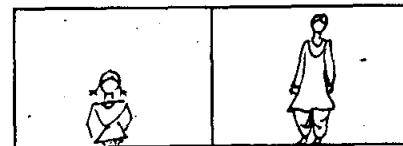
هذا طَرِيقٌ قَصِيرٌ

..... هل أنت طَوِيلٌ؟ هل أنت قَصِيرٌ؟ هل أنت مُعتَدِلٌ؟.....

..... هل هذا قلم طَوِيلٌ؟ هل هذا قلم قَصِيرٌ؟



هذه شجرة قَصِيرَةٌ هذه شجرة طَوِيلَةٌ هذه شجرة مُعتَدِلَةٌ

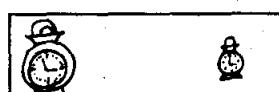


هذه امرأة قَصِيرَةٌ هذه امرأة طَوِيلَةٌ

هل؟ = أ = سؤال

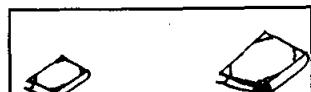
أهذه امرأة طَوِيلَة؟ آهذه امرأة قَصِيرَة؟

أهذه شجرة طَوِيلَة؟ آهذه شجرة قَصِيرَة؟



أهذا كتاب كَبِيرٌ؟

ساعة كبيرة أهذا ساعة كَبِيرَة؟

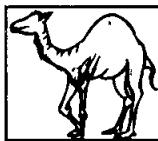


كتاب كَبِيرٌ كتاب صَغِيرٌ

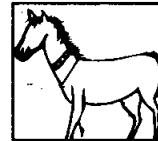
الدرس الثامن - تابع -



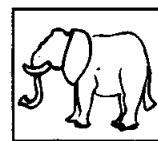
هذا ثور
الثور حيوان كبير



هذا جمل
الجمل حيوان كبير



هذا حصان
الحصان حيوان كبير



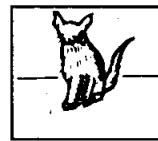
هذا فيل
الفيل حيوان كبير



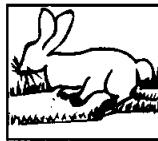
هذا عصفور



هذا فار

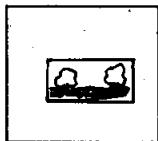


هذا هر

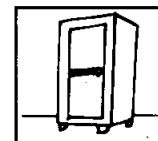
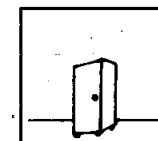
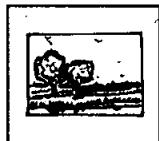


هذا أرنب

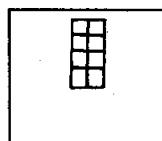
الأرنب حيوان صغير الهر حيوان صغير العصفور طائر صغير
هل الفيل حيوان كبير؟ هل الحصان حيوان كبير؟ هل الجمل حيوان كبير؟ هل الثور حيوان كبير؟
هل الأرنب حيوان صغير؟ هل الهر حيوان صغير؟ هل الفار حيوان صغير؟ هل العصفور طائر صغير



هذه صورة كبيرة هذه صورة صغيرة

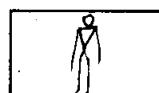
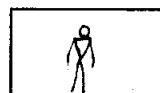
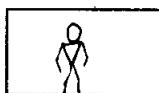
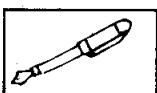


هذه خزانة كبيرة هذه خزانة صغيرة

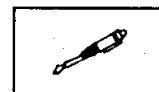
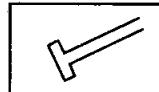


هذه غرفة كبيرة هذه نافذة صغيرة هذه نافذة كبيرة
أهذه خزانة كبيرة؟ أهذه خزانة صغيرة؟ أهذه صورة كبيرة؟
أهذه صورة صغيرة؟ أهذه نافذة كبيرة؟ أهذه نافذة صغيرة؟
أهذه غرفة كبيرة؟ أهذه غرفة صغيرة؟ أهذه غرفة كبيرة؟

تمرين الدرس الثامن



هل هذا رجل طويل؟ هل هذا رجل معتدل؟ هل هذا رجل قصير؟ أهذا قلم طويـل؟

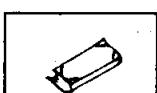


أهـذه شجرة طويـلة؟

أهـذا طـريق قـصـير؟

أهـذا طـريق طـويـل؟

أهـذا قـلم قـصـير؟

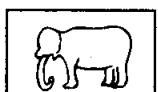
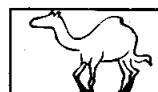
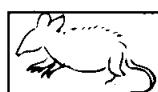


أهـذا كـتاب كـبـير؟

أهـذا كـتاب صـغـير؟

أهـذه امرأة قـصـيرـة؟

أهـذه امرأة طـويـلة؟



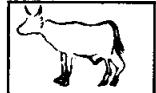
هـذا

هـذا

هـذا

هـذا

هل الفـيل حـيـوان صـغـير؟ هل الـجـمـل حـيـوان كـبـير؟ هل الـفـار حـيـوان كـبـير؟ هل الـأـرـنـب حـيـوان صـغـير؟



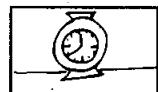
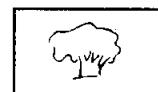
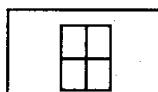
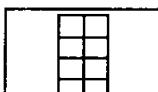
هـذا

هـذا

هـذا

هـذا

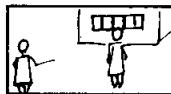
هل الـثـور حـيـوان صـغـير؟ هل الـهـرـيـون كـبـير؟ هل الـحـصـان حـيـوان صـغـير؟ هل الـعـصـفـور طـافـرـصـغـير؟



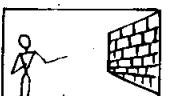
هل هـذـه سـاعـة كـبـيرـة؟ هل هـذـه شـجـرـة كـبـيرـة؟ هل هـذـه نـافـذـة كـبـيرـة؟ هل هـذـه شـجـرـة صـغـيرـة؟

طـويـل	مـعـتـدـل	قـصـير	حـصـان	جـمـل	هـرـ
كـبـير	صـغـير	فار	عـصـفـور	ثـور	
كـثـير	قـلـيل	طـعـام	مـال	أـرـنـب	

الدرس التاسع



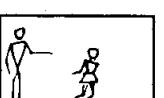
أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الْبَابِ أَنْتَ بُعِيدٌ مِّنَ الْبَابِ أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ النَّافِذَةِ أَنْتَ بُعِيدٌ مِّنَ النَّافِذَةِ



أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الْجَدَارِ أَنْتَ بُعِيدٌ مِّنَ السَّبُورَةِ أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ السَّبُورَةِ أَنْتَ بُعِيدٌ مِّنَ السَّبُورَةِ

.....
هل أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ النَّافِذَةِ؟

.....
هل أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الْجَدَارِ؟



الْبَنْتُ قَرِيبةٌ مِّنَ الطَّفْلِ

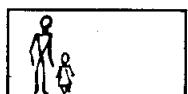
الْهَرَّةُ قَرِيبةٌ مِّنَ الطَّعَامِ

الْبَنْتُ بُعِيدَةٌ مِّنَ السَّرِيرِ

.....
هل الْبَنْتُ قَرِيبةٌ مِّنَ الطَّفْلِ؟

.....
هل الْهَرَّةُ قَرِيبةٌ مِّنَ الطَّعَامِ؟

وَإِذَا سَأَلْتَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ "إِنَّ رَحْمَةَ رَبِّكَ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ"
الْمُحْسِنُ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهِ، الْمُسْلِمُ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِّنَ الْخَيْرِ بُعِيدٌ مِّنَ الْشَّرِّ



هَذَا جَارِي
جارِي قَرِيبٌ مِّنِي
وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهُ
مَنْ هَذَا؟

هَذِهِ وَالدُّنْيَا
وَالدُّنْيَا قَرِيبَةٌ مِّنِي
وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهَا
مَنْ هَذِهِ؟

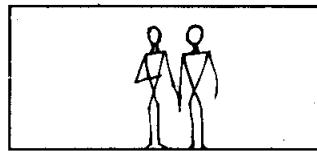
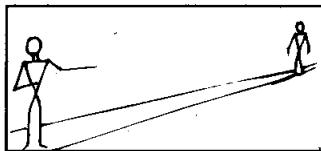
هَذَا وَالدِّي
وَالدِّي قَرِيبٌ مِّنِي
وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهُ
مَنْ هَذَا؟

.....
هل أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الدُّنْيَا؟

.....
هل أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الدِّي؟

.....
وَهُوَ قَرِيبٌ مِّنِي؟

الدرس التاسع

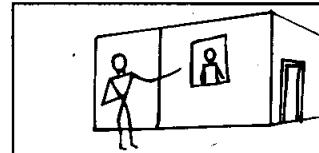
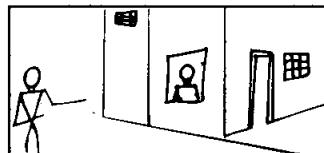


صَدِيقِي بَعِيدٌ مِّنِي
 صَدِيقِي هُنَاكَ بَعِيدٌ
 ذَاكَ صَدِيقِي عَابِدٌ
 لِلْبَعِيدِ
 وَذَاكَ
 هُنَاكَ لِلْمَكَانِ الْبَعِيدِ

أهْذَا جَارِيٌّ؟ أَذَاكَ صَدِيقِي؟
 هَلْ صَدِيقِي بَعِيدٌ مِّنِي؟ وَهَلْ هُوَ هُنَاكَ؟

جَارِي قَرِيبٌ مِّنِي
 جَارِي هُنَا قَرِيبٌ
 هَذَا جَارِي حَامِدٌ
 هَذَا لِلْقَرِيبِ
 هُنَا لِلْمَكَانِ الْقَرِيبِ

مَنْ هَذَا؟ مَنْ ذَاكَ؟
 هَلْ جَارِي قَرِيبٌ مِّنِي؟ هَلْ جَارِي هُنَاكَ؟



وَذَاكَ صَدِيقِي عَابِدٌ
 ذَاكَ مَنْزِلَهُ وَتَلْكَ غُرْفَتَهُ

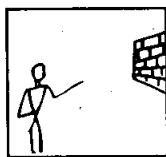
صَدِيقِي عَابِدٌ هُنَاكَ وَمَنْزِلَهُ هُنَاكَ وَغُرْفَتَهُ هُنَاكَ
 وَصَدِيقِي عَابِدٌ لَّيْسَ فِي غُرْفَتَهِ بَلْ هُوَ فِي حَدِيقَتِهِ
 مَنْ ذَاكَ؟ أَينْ صَدِيقِي حَامِدٌ؟
 أَينْ مَنْزِلَهُ وَأَينْ غُرْفَتَهُ؟

هَذَا جَارِي حَامِدٌ
 هَذَا مَنْزِلَهُ وَهَذِهِ غُرْفَتَهُ

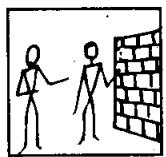
جَارِي حَامِدٌ هُنَا وَمَنْزِلَهُ هُنَا وَغُرْفَتَهُ هُنَا
 جَارِي حَامِدٌ فِي غُرْفَتَهُ
 مَنْ هَذَا؟ أَينْ جَارِي حَامِدٌ؟
 وَأَينْ مَنْزِلَهُ وَأَينْ غُرْفَتَهُ؟

مَنْ؟	بَعِيدٌ	قَرِيبٌ
أَ، هَلْ =؟ = سُؤَالٌ	هَذَاكَ	هَذِهِ
	تَلْكَ	

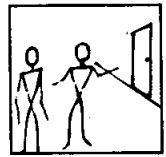
تمرين الدرس التاسع



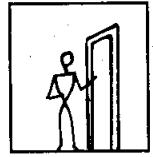
أنا



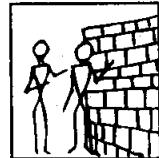
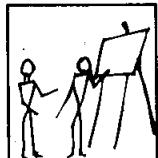
أنت



أنت



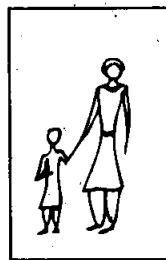
أنا



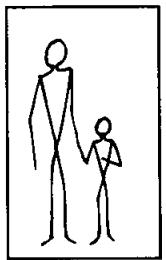
هذه فاطمة

هل هو قريب من الجدار؟ هل هو قريب من السبورة؟ هل هي قرية من السرير؟ هل الهرة قرية من الطعام؟

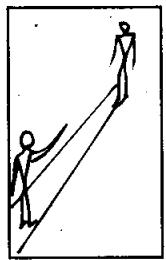
هذا محمد



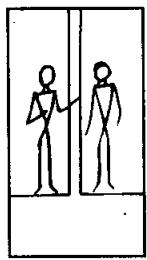
هذه والدتي



هذا والدي



ذاك صديقي

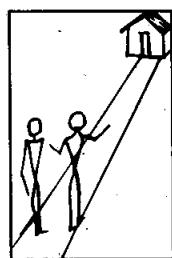


هذا جاري

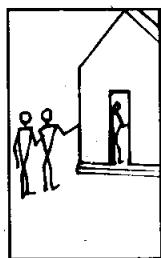
هل هي بعيدة مني؟
.....
هل هي هناك؟.....

هل هو بعيد مني؟
.....

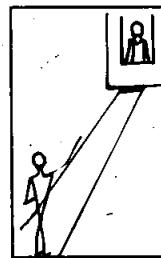
هل هو هناك؟
.....
هل هو هنا؟.....



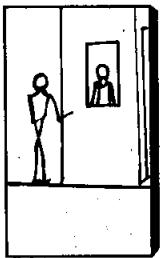
ذاك منزل صديقي
أين هو؟



هذا منزل جاري
أين هو؟



ذاك صديقي
أين هو؟



هذا جاري
أين هو؟

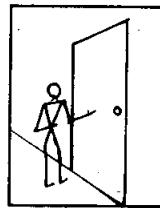
الدرس العاشر



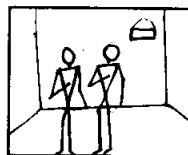
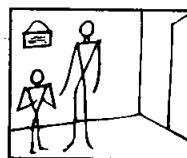
أنا قريب من الشجرة
قريب من الشجرة جداً
أنا عند الشجرة



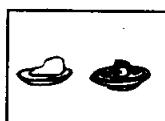
أنا قريب من النافذة
قريب من النافذة جداً
أنا عند النافذة



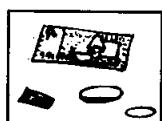
أنا قريب من الباب
أنا قريباً من الباب جداً
أنا عند الباب



الهرة الصغيرة هذه غرفة والدي، أنا في غرفة صديقي أنا عند صديقي
عند الهرة الكبيرة أنا في غرفة صديقي أنا عند صديقي
أين أنا؟ أين الهرة الصغيرة؟



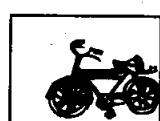
طعام



مال



سيارة



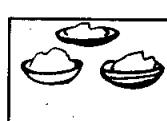
درّاجة



مال كثير



مال قليل

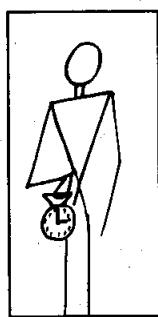


طعام كثير

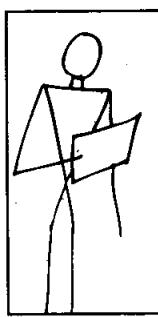


طعام قليل

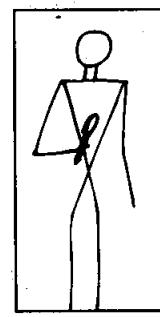
الدرس العاشر



عندی ساعة



عندی ورق



عندی قلم



عندی كتاب

هل عندك ورق؟

هل عندك قلم؟

هل عندك كتاب؟

هل عندك ساعة؟

نعم، عندی ساعة.

لا، ليس عندی ساعة.

هل عندك دراجة؟

نعم، عندی دراجة.

هل عندك سيارة؟

لا، ليس عندی سيارة.

هل عندك طعام؟

نعم، عندی طعام.

هل عندك طعام كثير؟

لا، ليس عندی طعام كثير.

هل عندك مال كثير؟

لا، ليس عندی مال كثير.

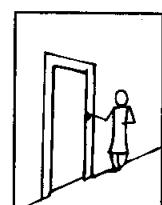
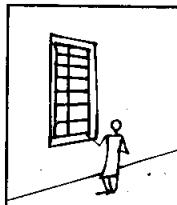
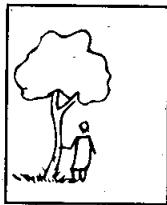
عنه علم الساعة

عنه علم الكتاب

عنه مفاتح الغيب

عنه	عندك	عندی	عند
(لا - ليس)		سيارة	دراجة

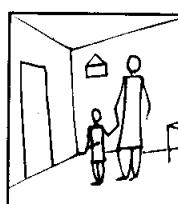
تمرين الدرس العاشر



..... أنا
..... أنا
..... أنا

..... أنا قريب
..... أنا جداً
..... أنا النافذة

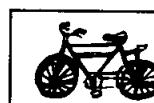
..... أنا قريب
..... أنا جداً
..... أنا الباب



.....
.....
.....

هذه غرفة والدي
أنا في
أنا في والدي

هذه غرفة صديقي
أنا في
أنا صديقي

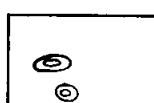


..... هذه
.....
.....

..... هذه
.....
.....

..... هذا
.....
.....

..... هذا
.....
.....



..... هذه
.....
.....

..... هل عندك سيارة ؟
..... هل عندك دراجة ؟
..... هل عندك طعام ؟

..... هل عندك قلم ؟
..... هل عندك كتاب ؟
..... هل عندك ورق ؟

الدرس الحادى عشر



هذا القلم قلمي
هذا القلم لي



هذا الكتاب كتابي
هذا الكتاب لي



هذا قلم صديقي
هذا القلم لصديقى



هذا كتاب صديقي
هذا الكتاب لصديقى



هذه محفظتي
وتلك محفظتك
هذه لي وتلك لك



هذه ساعتى
وتلك ساعتك
هذه لي وتلك لك



هذا قلمى
وذاك قلمك
هذا لي وذاك لك

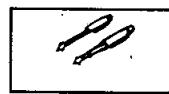


هذا كتابى
وذات كتابك
هذا لي وذاك لك

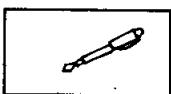
لمن هذه الساعة؟?
لمن تلك المحفظة؟?

لمن هذا الكتاب؟?
لمن ذاك القلم؟?

”الله الواحد القهار.....“



قلمان
هذان قلمان



قلم
هذا قلم



كتابان
هذان كتابان



كتاب
هذا كتاب



عيتان
هاتان عيتان



عين
هذه عين



يدان
هاتان يدان



يد
هذه يد

لي يدان وعيتان وأذنان ورجلان وقدمان
لي رأس واحد، ووجه واحد، وأنف واحد،
و Flem واحد، ولسان واحد.

ألك يدان؟؟
ألك أذنان؟؟
ألك رجلان؟؟
ألك رأسان؟؟
ووجهان وأنفان وفمان؟

ل لي لك له لمن؟ هذان هاتان

مائة واحد واربعون كلمة

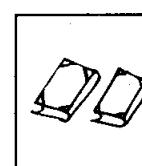
تمرين الدرس الحادي عشر



لمن هذا الكتاب؟ لمن هذا القلم؟ لمن هذا العصفور؟ لمن هذا الأرب؟



لمن هذه المسطرة؟ لمن هذه المحفظة؟ لمن هذه الصورة؟ لمن هذه الساعة؟

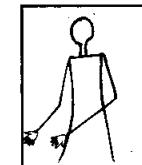
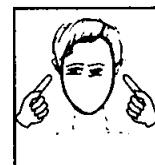
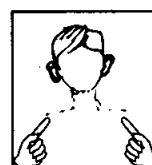
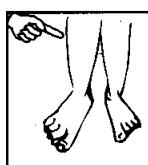


هاتان

هاتان

هاتان

هذان



قدمان

اذنان

عيinan

يدان

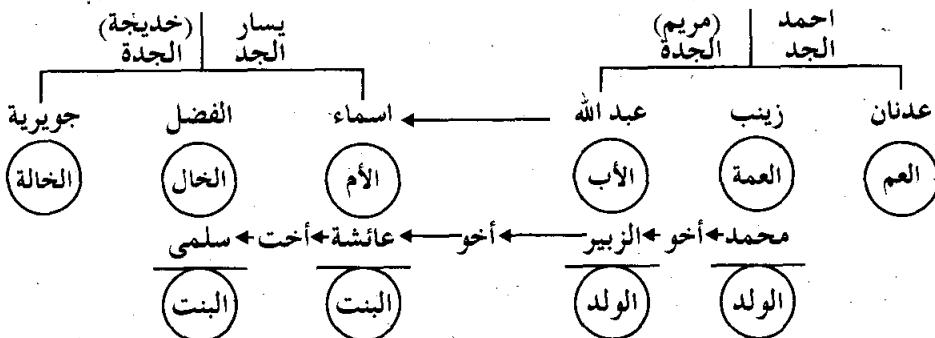
الك عيinan؟ الك يدان؟

الك قدمان؟ الك رجالن؟

الك رأسان؟ الك وجهان؟

الك أفنان؟ الك فمان؟

الدرس الثاني عشر



محمد تلميذ نجيب. والده رجل كريم. والدته امرأة صالحة. والده هو عبد الله.

والدته اسمها أسماء. عبد الله وأسماء لهما ولدان ويتنان. الولد الكبير هو محمد. الصغيرة اسمها عائشة. وهي اخت زبيبر. وهي اخت زينب. وهى خالة عائشة. والزبيبر هو أخواه محمد. والبنت الكبيرة اسمها عائشة. وهي اخت زبيبر. وهي اخت محمد. عبد الله له أخ واحد. وله اخت واحدة. أخوه عبد الله اسمه عدنان وأخته اسمها زينب. أسماء لها أخ واحد. ولها اخت واحدة. أخوها اسمه الفضل. وأختها اسمه جويرية.

عدنان هو عم محمد وهو عم زبيبر وهو عم سليمي زينب هي عمة محمد وهي عمة زبيبر وهي عمة سليمي الفضل هو خال محمد وهو خال زبيبر وهي خال عائشة جويرية هي خالة محمد وهي خالة زبيبر وهي خالة عائشة والد عبد الله اسمه أحمد والدته اسمها مريم والد أسماء اسمه يسار والدتها اسمها خديجة أحمد هو جد محمد وهو جد زبيبر وهو جد عائشة مريم هي جدة محمد وهي جدة زبيبر وهي جدة عائشة يسار هو جد الأولاد والبنات أيضاً. وخدية هي جدة الأولاد والبنات أيضاً. هذه الأسرة أسرة كريمة تفعل الخير وتحسن إلى الناس.

محمد هو أخو و و عدنان هو محمد و و
 الزبيبر هو محمد و و زينب هي محمد و و
 سليمي هي محمد و و الفضل هو
 عائشة هي محمد و و جويرية هي
 ألك أب؟ ألك أخ؟ ألك أم؟ ألك اخت؟ ألك عم، عمة، خال، خالة؟
 ألك جد، جدة؟
 ما اسم أبيك وأخيك وعمك وخلك وجدك؟ ما اسم أمك وأختك وعمتك وخلك وجدتك؟

أب	أم	عم	عمة	جد	جدة	أخ
أخت	خال	خالة				

تمرين الدرس الثاني عشر

من هو محمد؟ ما اسم والدته؟ ما اسم أخيه؟ ما اسم والده؟ ما اسم والدته؟

ما اسم اخته؟ ما اسم عمته؟ ما اسم خاله؟ ما اسم اخته؟ ما اسم عمته؟

ما اسم خالتة؟ ما اسم جدته؟ ما اسم جدته؟ ما اسم خالتة؟ ما اسم جدته؟

والدته اسمه

والدته اسمها

ألك أب؟ أم، أخ، أخت، حال، حالة، عم، عمة، جد، جدة.

ألك ولد؟ ألك بنت؟ ألك ولد؟ ألك بنت؟

ما اسم أبيك؟ أخيك، أختك، خالك، عمتك، عمك، جدك، جدتك

ألكنبي؟ ألكنبي؟

ألك دين؟ ما دينك؟

ألك رب؟ من ربك؟

من نبيك؟ من نبيك؟

ما دينك؟ ما دينك؟

من ربك؟ من ربك؟

الدرس الثالث عشر



وسادة
هذه وسادة



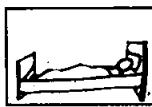
يدي على الكتاب



ييدي فوق الكتاب



الطفل في السرير
رأسه على الوسادة



رأسي على رأسي
واسدة على رأسي



يدى فوق رأسي
يدى على رأسي



ييدي على فمي



ييدي على أذني



يدى على عيني

أين ييدي؟

ويده على رأسي

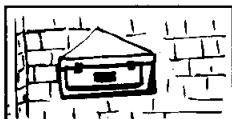
صديقى في الغرفة

ورأسه على الوسادة

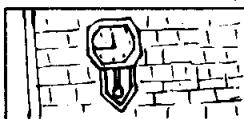
أين يده؟

أين صديقى؟

أين رأسه؟



والخارطة على الجدار
أين الخارطة؟



والساعة على الجدار
أين الساعة؟



الصورة على الجدار
أين الصورة؟

أضع



أضع ييدي على عيني

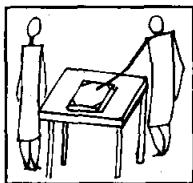


أضع يدي على الكرسي



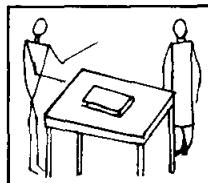
أضع يدي على الكتاب

الدرس الثالث عشر



ضع يدك على الكتاب

أضع يدي على الكتاب



ضع يدك في جيبك

ضع يدك على عينك

ضع ساعتك على أذنك

أضع يدي في جيبي

أضع يدي على عيني

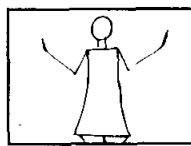
أضع ساعتي على أذني



هذه عيني اليمنى وهذه عيني اليسرى

..... أين يدك اليمنى؟

..... أين عينك اليمنى؟



هذه يدي اليمنى وهذه يدي اليسرى.

..... أين يدك اليمنى؟

..... أين عينك اليمنى؟

أضع يدي اليمنى على عيني.

أضع يدي اليمنى على كتف صديقي.

أضع يدي اليمنى في يد صديقي.

أضع يدي اليمنى على يدي اليسرى.

أضع يدي في جيبي.

ضع يدك اليمنى على عينك.

ضع يدك اليمنى على كتف صديفك.

ضع يدك اليمنى في يد صديفك.

ضع يدك اليمنى على يدك اليسرى.

ضع يدك في جيبك.

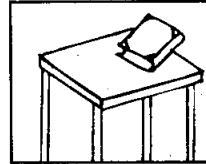
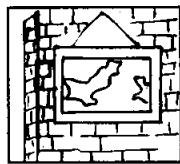
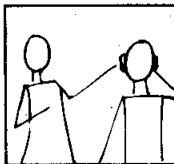
أضع	يمنى	يسرى	وسادة	وادي
-----	------	------	-------	------

تمرين الدرس الثالث عشر



..... الساعه

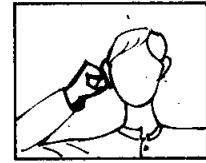
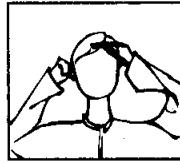
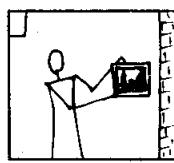
..... يدي



..... صديقي يد

..... الخارطة

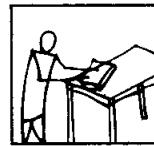
..... الكتاب



..... أنا

..... أنا أضع

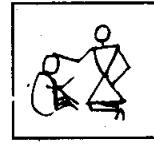
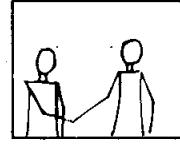
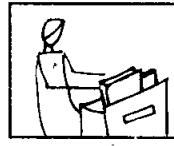
..... أنا



.....

..... الطفل

..... أنا أضع



.....

.....

..... أنا



..... أين الطفل؟
..... أين الطفلة؟

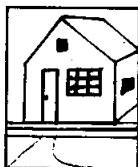
..... رأس الطفل

الطفل في السرير

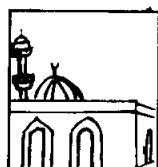
..... رأس الطفلة

والطفلة في السرير

الدرس الرابع عشر



هذه دار



هذا مسجد



هذه مدرسة



هذه حديقة



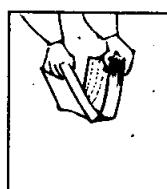
أقف
أمشي
أمشي أنت يا خالد ← أنا أمشي
قف يا خالد ← أنا أقف



أقعد
قم أنت يا خالد ← أنا أقوم
أقعد يا خالد ← أنا أقعد



أغلق الكتاب
أنا أفتح الكتاب
أغلق الكتاب



أفتح الكتاب
أفتح الكتاب يا سعد
أغلق الكتاب يا سعد



أغلق الباب
أنا أفتح الباب
أناأغلق الباب



أفتح الباب
أفتح الباب يا مرwan
أغلق الباب يا مرwan



أغلق عيني



أفتح عيني

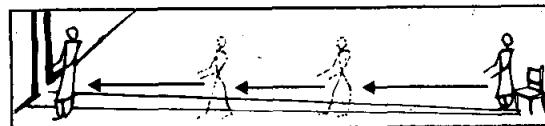
أفتح عيني

أفتح عينك يا حبيب

أغلق عيني

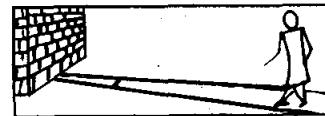
أغلق عينك يا حبيب

الدرس الرابع عشر



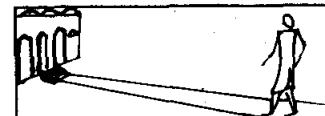
أقوم من مكاني وأمشي إلى الباب

إمش إلى الجدار يا عدنان
أنا أمشي إلى الجدار



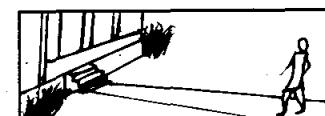
أمشي إلى الجدار

إمش إلى المسجد يا صديقي
أنا أمشي إلى المسجد



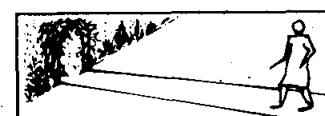
أمشي إلى المسجد

إمش إلى المسجد يا حسان
أنا أمشي إلى المدرسة



أمشي إلى المدرسة

إمش إلى الحديقة يا زياد
أنا أمشي إلى الحديقة



أمشي إلى الحديقة

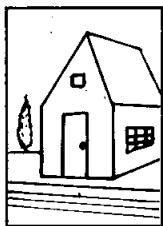
إمش إلى الدار يا ثابت
أنا أمشي إلى الدار



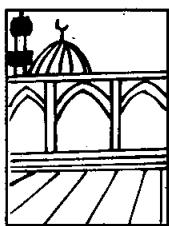
أمشي إلى الدار

دار	حديقة	أقعد	أقوم
من	مدرسة	أقف	أمشي
إلى	مسجد	أغلق	افتح

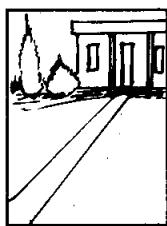
تمرين الدرس الرابع عشر



..... هذه



..... هذا



..... هذه



..... هذه



.....



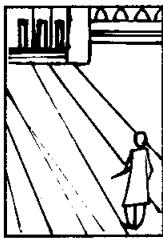
.....



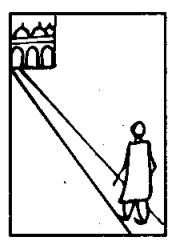
.....



.....



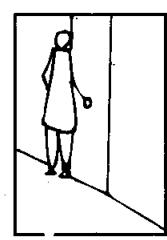
.....



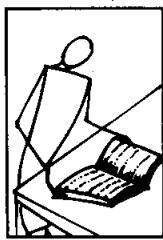
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الخامس عشر

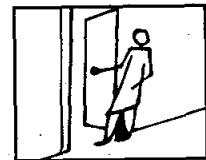


غلاف

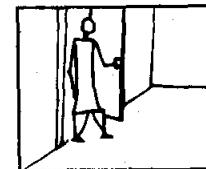


رسالة

- افتح الباب يا عمرو.
- أفتح الباب.
- أخرج.
- اخرج من الغرفة يا عمرو.
- أخرج.
- افتح الباب يا ياسر.
- أفتح الباب.
- أدخل.
- ادخل الغرفة يا ياسر.
- أدخل إلى الغرفة.



أفتح الباب وأخرج
أخرج من الغرفة



أفتح الباب وأدخل
أدخل إلى الغرفة



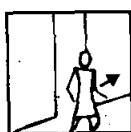
أقعد في مكانني
وأقعد في مكانك
وأقعد في مكتبي



أدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة



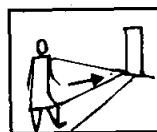
أفتح الباب
أفتح الباب يا سهل
أفتح الباب



اخرج من الغرفة
وأخرج من الغرفة
وأخرج من الغرفة



أفتح الباب
أفتح الباب
أفتح الباب



أمشي إلى الباب.
أمشي إلى الباب.
وأمشي إلى الباب.



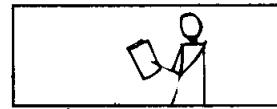
أقوم من مكانني
قم يا سعد من مكانك
أقوم من مكانني

الدرس الخامس عشر

يا يحيى خذ الكتاب
آخذ الكتاب



اقرأ يا علي!
—أقرأ
اقرأ في الكتاب يا علي!



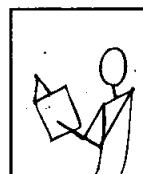
اقرأ في الكتاب



ضع الكتاب على المنضدة
ضع الكتاب على المنضدة
ضع الكتاب على المنضدة



أغلق الكتاب
أغلق الكتاب
أغلق الكتاب.



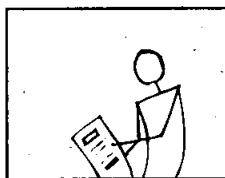
اقرأ في الكتاب
اقرأ في الكتاب
اقرأ في الكتاب.



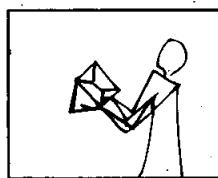
أفتح الكتاب
يا يحيى خذ الكتاب
آخذ الكتاب.



آخذ الكتاب
يابحي خذ الكتاب
آخذ الكتاب.



اقرأ الرسالة

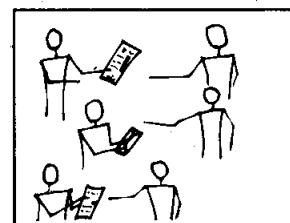


أفتح الغلاف



آخذ الرسالة

خذ الرسالة يا بكر.
آخذ الرسالة
افتتح الغلاف
أفتح الغلاف
اقرأ الرسالة
أقرأ الرسالة



آخذ

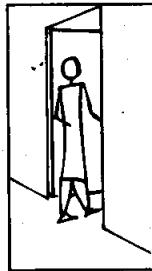
غلاف

رسالة

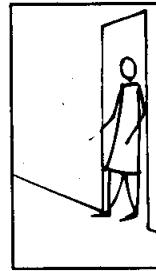
تمرين الدرس الخامس عشر



..... أدخل



.....



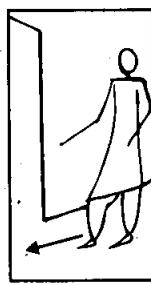
.....



.....



..... أخرج



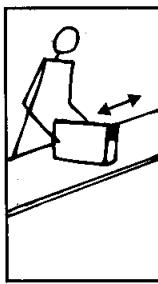
..... أمشي



..... أقوم مكاني



..... أقعد مكاني



.....



..... في



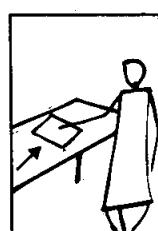
.....



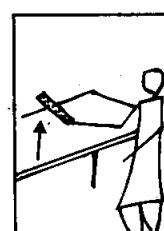
.....



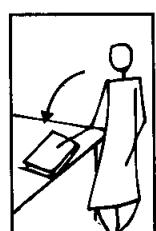
.....



.....



.....



.....

الدرس السادس عشر



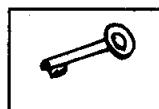
أكتب بالقلم



أكتب



افتح الباب بالمفتاح



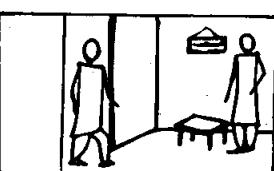
مفتاح

خذ المفتاح وافتح الباب بالمفتاح

خذ القلم وأكتب رسالة

آخذ القلم أكتب بالقلم

أكتب اسمي في الرسالة



خالد يمشي إلى الغرفة



اذهب



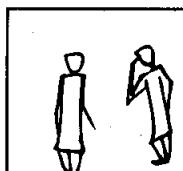
اجيء



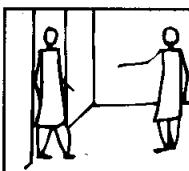
هذا خالد، خالد يمشي في الحديقة



خالد يقعد في مكانه



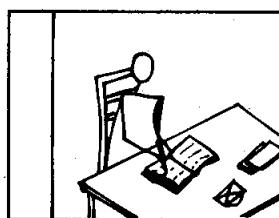
خالد يسلم



خالد يدخل إلى الغرفة

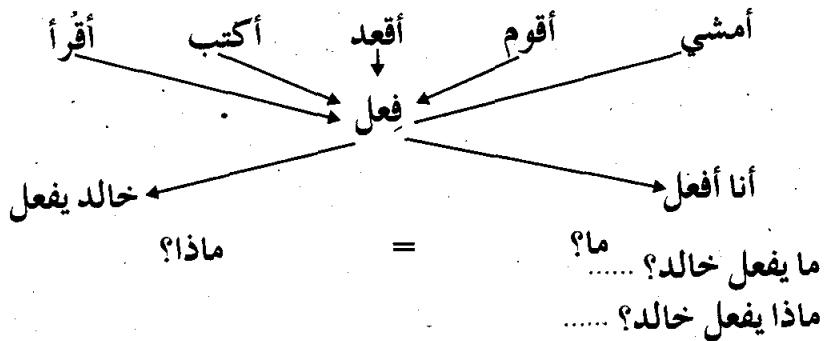


خالد يفتح الباب



خالد يفتح محفظته يأخذ كتابه. ويقرأ في كتابه

خالد يضع الكتاب على المنضدة ويأخذ قلمه ويأخذ ورقة ويكتب رسالة



أنا أدخل مع خالد



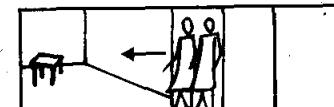
أنا امشي مع خالد؟



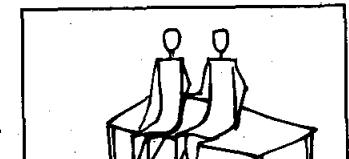
..... خالد يذهب وأنا أذهب معه ماذا يفعل خالد؟



خالد يمشي وأنا أمشي معه



خالد يدخل وأنا أدخل معه



خالد يقعد وأنا أقعد معه



خالد يقرأ وأنا أقرأ معه

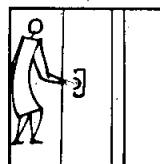
تمرين الدرس السادس عشر



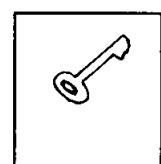
..... خالد



..... أكتب



..... سعيد



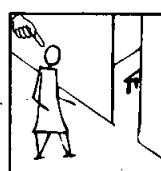
..... مفتاح



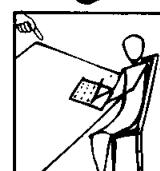
..... سعيد



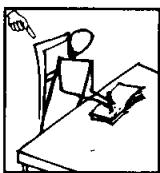
..... سعيد



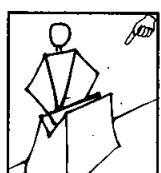
..... سعيد



..... يكتب، القلم الورق



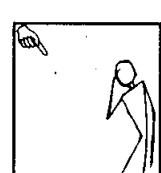
..... سعيد



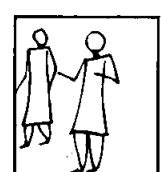
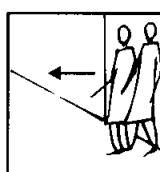
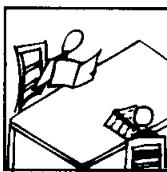
..... سعيد



..... سعيد



..... سعيد



..... ماذا يفعل؟

..... ماذا يفعل خالد؟

وسعيد يقوم معي

..... وسعيد

..... وسعيد

..... وسعيد يكتب

..... وسعيد

..... وسعيد

أنا أقوم

أنا أقعد

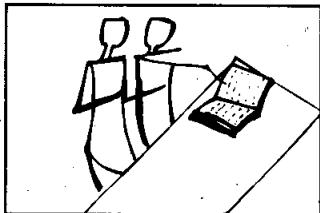
أنا أمشي

..... أنا

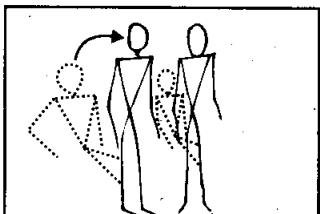
..... أنا

..... أنا

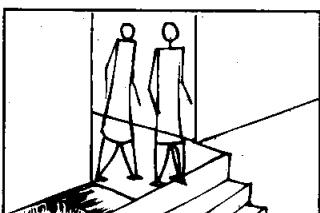
الدرس السابع عشر



أنا أقرأ في الكتاب
اقرأ أنت يا طارق
أنت تقرأ
أنا أقرأ في الكتاب وأنت تقرأ معي.



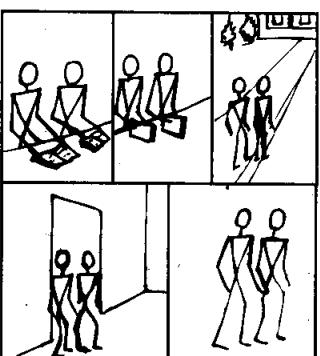
أنا أقوم
قم أنت يا طارق
أنت تقوم
أنا أقوم وأنت تقوم معي



أنا أخرج من الغرفة
اخبرج أنت يا طارق!
أنت تخبرج من الغرفة
أنا أخرج من الغرفة وأنت تخبرج معي



أنا أمشي في الحديقة
امشي أنت يا طارق!
أنت تمشي
أنا أمشي وأنت تمشي معي



أنا أفتح كتابي وأنت تفتح كتابك
أنا أغلق كتابي وأنت تغلق كتابك
أنا أجئ إلى المدرسة وأنت تجيء إلى المدرسة
أنا أدخل إلى الغرفة وأنت تدخل إلى الغرفة
أنا أذهب وأنت تذهب معي

الدرس السابع عشر



أَشْمُ بِأَنْفِي



انْظُرْ بِعَيْنِي



أَسْمَعْ بِأَذْنِي



الْمَسْ بِيَدِي



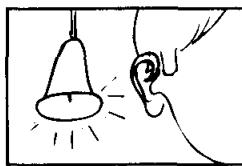
أَذْوَقْ بِلِسَانِي

بَدْ + مَاذَا؟ =

بَدْ + مَا = بِمْ ؟

بِمْ تَسْمَعْ؟ بِمْ تَتَنْظُرْ؟ بِمْ تَشْمِ

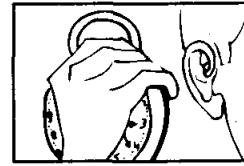
بِمْ تَذَوْقْ؟ بِمْ تَلْمَسْ؟



هذا جرس
أَسْمَعْ صوتَ الْجَرْس



صَدِيقِي يَتَكَلَّم
أَسْمَعْ صوتَ صَدِيقِي
ماذَا تَسْمَعْ؟



أَضْعَ السَّاعَةَ عَلَى أَذْنِي
أَسْمَعْ صوتًا
أَسْمَعْ صوتَ السَّاعَة



أَنْظُرْ إِلَيِ الْطَّفْل



أَنْظُرْ إِلَيِ الْحَدِيقَة



أَنْظُرْ إِلَيِ الصُّورَة



أَنْظُرْ إِلَيِ الْطَّفْل

مَاذَا أَفْعَلْ

أَنْتَ تَنْظُرْ إِلَيِ السَّمَاءِ

أَنْتَ تَنْظُرْ إِلَيِ الْطَّفْل

تمرين الدرس السابع عشر

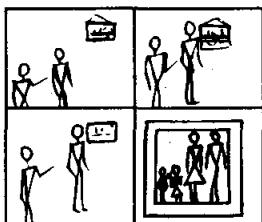
أنا أقرأ وأنت
 أنا أكتب وأنت
 أنا أخرج وأنت
 أنا أمشي وأنت
 أنا أفتح الكتاب وانت
 أنا أسمع صوتك
 أنا أسمع صوت صديقي
 فهل
 أنا أنظر إلى السماء وانت
 أنا أنظر إلى الحديقة وانت

هل تسمع صوتي؟
 هل تسمع صوت الساعة؟
 هل تسمع صوت الطفل؟

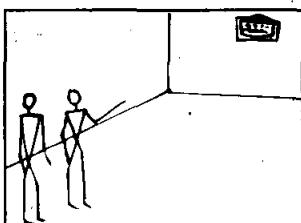
هل تتكلم معي؟
 هل تتكلم مع صديقي؟
 هل تتكلم صديقي؟

الدرس الثامن عشر

كل موجود هو شيء



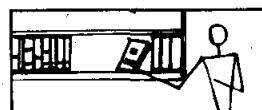
هل الصورة قريبة منك؟
أنظر إلى الصورة ماذا ترى؟
الصورة قريبة مني أنظر إلى الصورة
أرى طفلاً وبنباً وأباً وأما



والآن هل الصورة قريبة منك؟
انظر إلى الصورة، ماذا ترى؟
الصورة الآن بعيدة مني
انظر إلى الصورة طويلاً
ولا أرى شيئاً



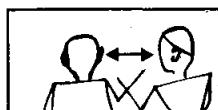
أنا أعطي	خذ الكتاب
أنا أعطي الكتاب.	أعطي الكتاب
أنا أعطيك الكتاب	



أنا آخذ
أنا آخذ الكتابَ



أنا أتكلّم معك
وأنت تتكلّم معي

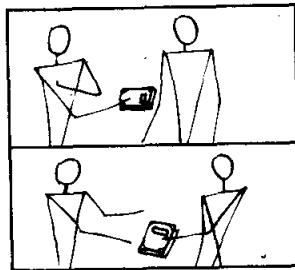


أنا أسمع صوتك
وأنت تسمع صوتي



أنا أراك
وأنت تراني

الدرس الثامن عشر



أنا أعطيك كتابي

وأنت تعطيني كتابك

..... هل تسمع صوتي؟

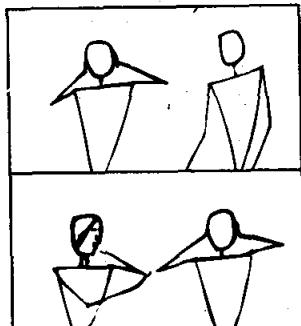
..... هل تراني؟

..... هل أتكلم معك؟

..... هل تتكلّم معي؟

وأعطيك كتابي

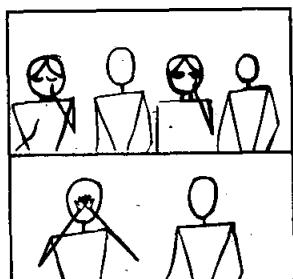
..... هل تعطيني كتابك؟



أضع يدي على أذني
لأسمع شيئاً لا أسمع صوتك

ضع يدك على أذنك

ماذا تسمع؟ هل تسمع صوتي؟

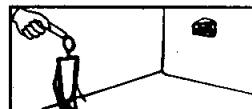


أغمض عيني. لا أرى شيئاً
افتح عيني. أرى كل شيء

ضع يدك على عينك.

ماذا ترى؟ هل ترى شيئاً؟

تمرين الدرس الثامن عشر

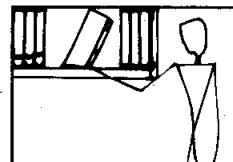


هذا غالب

هل الصورة قريبة منه
ماذا يفعل؟
هل يرى في الصورة شيئاً؟

هذا غالب

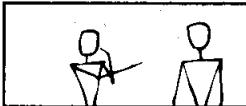
هل الصورة قريبة منه
ماذا يفعل؟
هل يرى في الصورة شيئاً؟



أنت طارق
ماذا، تفعل أنت؟

هذا طارق
ماذا يفعل طارق؟

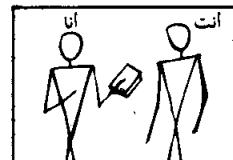
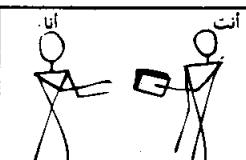
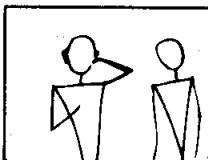
هذا طارق
ماذا يفعل طارق؟



أنا
وأنت

أنا
وأنت

أنت
ماذا يفعل طارق؟

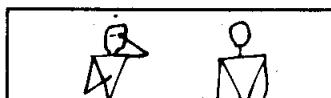


هل تسمع شيئاً؟

أنت

أنت

هل ترى شيئاً؟



الدرس التاسع عشر



صديقي عبد الغفور

صديقي في الغرفة

صديقي ينظر إلى الساعة

يقوم من مكانه ويمشي في الغرفة

ويخرج من الغرفة ويدهب إلى

هذا صديقي عبد الغفور.

يقرأ في كتابه.

ويغلق كتابه

ثم يفتح الباب

الحدائق.

إلى + ما = إلام؟

تمرين الدرس التاسع عشر



ماذا يفعل الآن



إلام ينظر



من هذا؟ أين هو؟



ماذا يفعل الآن



ماذا يفعل الآن



صديقي يمشي في الغرفة وأنا معه



صديقي الباب وأنا الباب



صديقي من الغرفة وأنا معه



صديقي إلى الحديقة وأنا معه

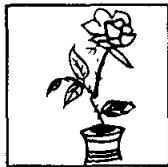
خاطب صديك وقل له
أنت يا صديقي تقرأ في كتابك
أنت يا صديقي إلى الساعة
أنت يا صديقي
أنت يا صديقي معه

صديقي يمشي في الغرفة وأنا معه
صديقي الباب وأنا الباب
صديقي من الغرفة وأنا معه
صديقي إلى الحديقة وأنا معه

الدرس العشرون



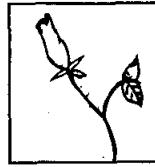
ورود



وردة



هذه أزهار



هذه زهرة



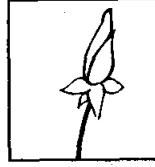
هذهأشجار



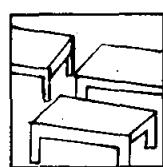
يقطف وردة



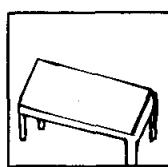
وردة بد菊花



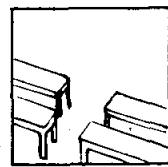
زهرة جميلة



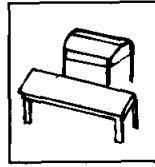
مقاعد نظيفة



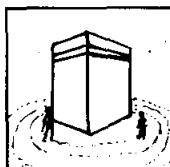
مقعد نظيف



هذه مقاعد



هذا مقعد



يطوف حول الكعبة



ينزل عن الحصان



يركب على الحصان

صديقي عبد الغفور

ومقاعد نظيفة وأزهار جميلة

صديقي يمشي في الحديقة

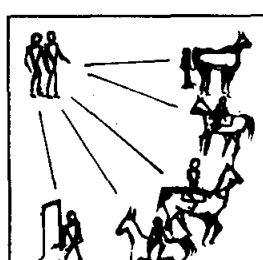
في الحديقة أشجار كبيرة

ورود بد菊花. صديقي يقطف وردة

ويشم الوردة ويقول رائحة الوردة طيبة جدًا.

صديقي يرى في الحديقة حصانا. صديقي يركب الحصان

ويطوف في الحديقة ساعة. ثم ينزل عن الحصان ويرجع إلى غرفته

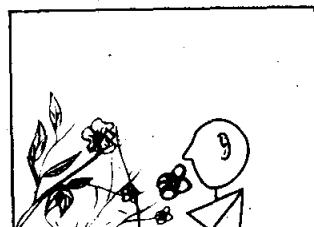


تمرين الدرس العشرين



وهل في الحديقة أزهار وورود؟

-١ أجب على الأسئلة الآتية
مشافهة وكتابة
ماذا في الحديقة؟
أين يمشي صديقي؟
هل في الحديقة مقاعد؟
وهل في الحديقةأشجار.



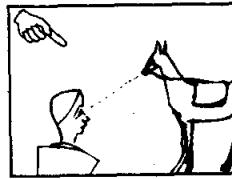
وماذا يفعل

ماذا يفعل صديقي؟
ماذا يقول صديقي؟

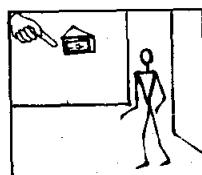
ماذا يرى صديقي في الحديقة
هل يطوف صديقي في الحديقة



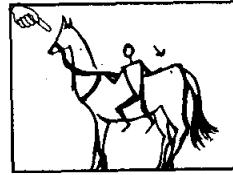
وماذا يفعل الآن؟



ماذا يفعل الآن؟



وماذا يفعل الآن؟



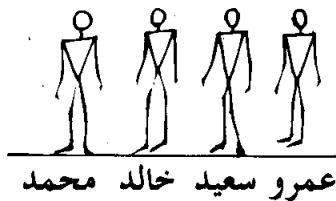
وماذا يفعل الآن؟

-٢ خاطب صديقك وقل له.

أنت يا صديقي تمشي في الحديقة.

الدرس الحادي والعشرون

سعيد يقوم أمام عمرو
خالد يقول أمام سعيد
محمد يقوم أمام خالد

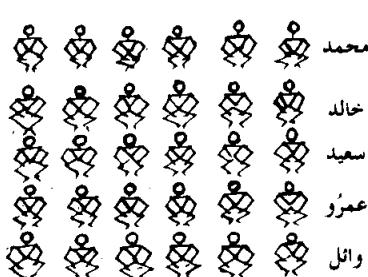


عمرو يقوم وراء سعيد
سعيد يقوم وراء خالد
خالد يقوم وراء محمد

أين عمرو؟ أين سعيد و خالد؟ أين محمد؟

خالد يقول :
سعيد يقول :
محمد يقول :
وأنا أمام جميع إخوانى

عمرو يقول :
أنا وراء سعيد و سعيد وراء خالد و خالد وراء محمد
وأنا وراء جميع إخوانى . أنا وراء الجميع . ومحمد أمام الجميع
ماذا يقول خالد؟ ماذا يقول سعيد؟ ماذا يقول محمد؟ وماذا يقول عمرو



الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس



محمد يقول :
أنا في الصف الأول و خالد في الصف الثاني و سعيد في الصف الثالث
و عمرو في الصف الرابع و وائل في الصف الخامس

خالد يقعد و رائي و سعيد وراء خالد و عمرو وراء سعيد و وائل وراء عمرو :
أين يقعد محمد و خالد و سعيد و عمرو و وائل
من يقعد أمام محمد ومن يقعد وراء؟

تمرين الدرس الحادى والعشرين



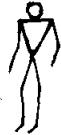
جميل
وأين يقام جميل؟
وماذا يقول جميل؟



رَفِيعٌ
وَأَيْنَ يَقُولُ رَفِيعٌ؟
رَمَذَانٌ يَقُولُ رَفِيعٌ؟



نقي
وأين يقوم نقي؟
ومن يقوم وراء الجميع
وماذا يقول نقي؟



نقى
أين يقوم نقى؟
من يقوم أمام الجميع؟
ماذا يقول نقى؟

عامر
عمّار
وليد
يسار
حسان

- الصف الأول
- الصف الثاني
- الصف الثالث
- الصف الرابع
- الصف الخامس

أين يقعد زيد؟ وأين يقعد هلال؟ وأين يقعد دريد؟ وأين يقعد عادل؟
وأين يقعد خالد؟

..... ومن يقع في الصف الثاني؟

..... ومن يقع في الصف الرابع؟

من يقع في الصف الأول

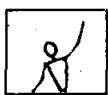
..... ومن يقع في الصف الثالث

أين فريد؟ وأين حسان؟ وأين كامل؟ وأين يسار؟ وأين حسان؟

من يقعده وراء زيد؟ ومن يقعده أمام دريد؟ ومن يقعده أمام حسان؟

..... ومن يقعـد أمام عمار؟ ومن يقعـد وراء ولـيد؟ ومن يقعـد أمام يـسار؟

الدرس الثاني والعشرون



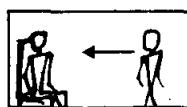
أسفل

النَّفْتُ إِلَى اليمين
النَّفْتُ إِلَى يمينيالنَّفْتُ إِلَى اليسار
النَّفْتُ إِلَى يسارِي

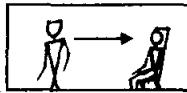
يسار يمين



أمام وراء



النَّفْتُ إِلَى اليمين فَارِي صديقي خالدا



النَّفْتُ إِلَى اليسار فَارِي صديقي سعيدا



النَّفْتُ إِلَى الوراء فارِي صديقي طارقا

الآن أنظر إلى الأمام واقرأ في كتابي
ولا النَّفْتُ إِلَى اليمين ولا إلى اليسار

سعيد خالد

أنا بين خالد وسعيد

النَّفْتُ إِلَى ورائي
طارق ورائيالنَّفْتُ إِلَى يسارِي
سعيد عن يسارِيالنَّفْتُ إِلَى يميني
خالد عن يميني

ماذا أفعل؟ أنا أقوم مكانِي.
 أنا أمشي ويقوم خالد معي.
 ماذا يفعل خالد؟ وسعيد يمشي معي.
 أنا أمشي إلى الأمام. وسعيد يمشي معِي.
 من يمشي عن يميني؟ خالد يمشي عن يميني.
 وسعيد يمشي عن يسارِي. من يمشي عن يسارِي؟

ثم ارجع إلى مكاني

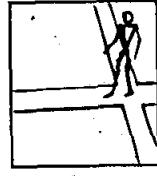
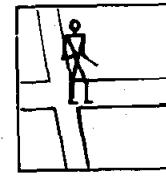
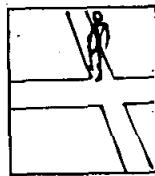
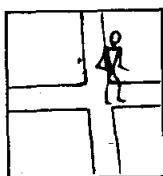
ثم امشي إلى الوراء

امشي إلى الأمام

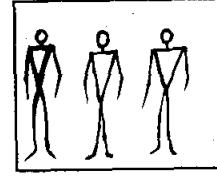
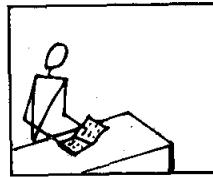
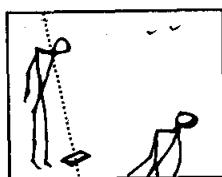


أمد يدي إلى الأمام أمد يدي إلى الوراء أمد يدي إلى اليمين أمد يدي إلى اليسار أمد يدي إلى الأعلى أمد يدي إلى الأسفل

ماذا أفعل؟



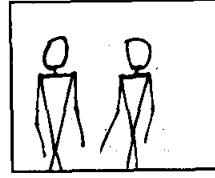
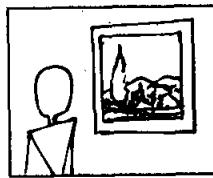
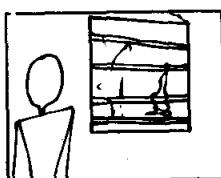
ماذا أفعل؟ ماذا يفعل خالد؟ ماذا يفعل خالد؟



محب مطيع
أين ينظر محب؟
أين ينظر مطيع

ماذا يفعل زيد؟
أين كتابه؟
هل يلتفت إلى اليمين؟

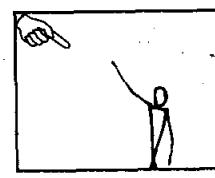
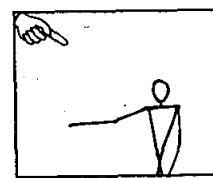
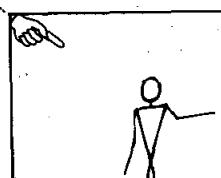
من يقعد عن يمين سعيد؟
ومن يقعد عن يساره؟
أين سعيد؟



إلام ينظر عبد القوي؟

إلام ينظر عبد القوي؟

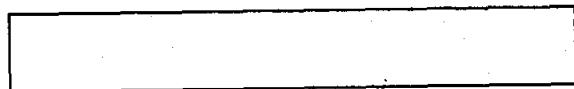
إلى من ينظر غالب؟



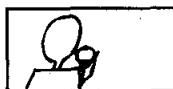
ماذا يفعل سعيد؟

ماذا يفعل خالد؟

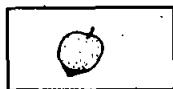
ماذا يفعل؟



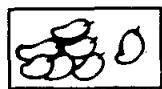
الدرس الثالث والعشرون



أذوق ليمونة الليمونة حامضة



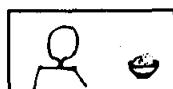
ليمونة



ثمرة - أثمار



غصن وأغصان



أذوق السكر. السكر حلو



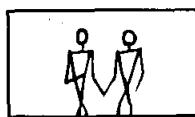
هذا سكر



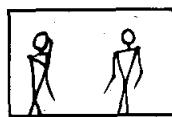
هذه ثمرة غير ناضجة



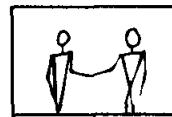
هذه ثمرة ناضجة



النقي مع صديقي



أحيسي صديقي



أصافح صديقي

صديقي

أذهب مع صديقي إلى الحديقة، في الحديقة أشجار جميلة، وأنمار ناضجة، أمد يدي إلى غصن الشجرة، وأقطف ثمرة واحدة، وصديقني يمد يده إلى الغصن ويقطف ثمرة، أضع الثمرة في فمي، أكل الثمرة.
الثمرة حلوة - الثمرة لذيذة - صديقي يأكل ثمرته - ثمرته غير حلوة غير ناضجة - ثمرته حامضة.

أقعد مع صديقي تحت الأشجار زماناً قصيراً. نتكلّم عن الدراسة والمدرسة.

ثم أمد يدي إلى صديقي ويمد يده إلىي. أصافحة ويصافحني، وأحييه و

يحييني، وأقول له: نلتقي في المدرسة.

عن + ما = عمَّ

..... أين أذهب مع صديقي؟ إلى أين يمد يده صديقي؟ ماذا يفعل؟

..... أين أضع الثمرة وأين يضع ثمرته صديقي؟ ما في الحديقة؟

..... هل الشمرة حلوة؟ هل الشمرة لذيذة؟ إلى أين أمد؟

..... هل ثمرة صديقي حلوة؟ هل ثمرته ناضجة؟ ماذا أفعل؟

..... ماذا أفعل وماذا يفعل؟ ماذا أقول له؟

..... أين أقعد مع صديقي؟ عم نتكلّم؟

..... إلى من يمد صديقي يده؟ إلى من أمد يدي؟

..... ماذا أفعل وماذا يفعل؟ ماذا أقول له؟

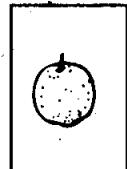
تمرين الدرس الثالث والعشرين



هذه غير



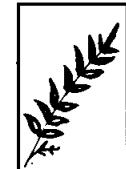
هذه هذه



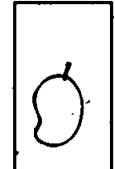
هذه هذه



هذه هذا



هذه هذا



هذه هذه



ماذا أفعل؟
ماذا يفعل صديقي؟



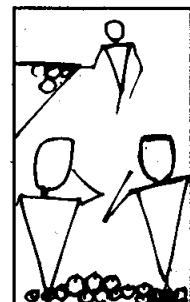
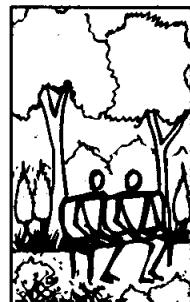
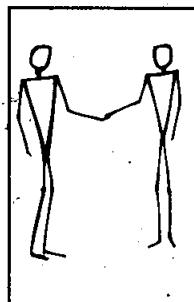
ماذا أفعل؟
ماذا يفعل صديقي؟



ما في الحديقة؟
مع من أذهب؟



ما في الحديقة؟
مع من أذهب؟



إلى من أمد يدي؟
إلى من يمد يده صديقي؟
ماذا أفعل؟
ماذا يفعل؟

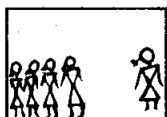
أين أقعد مع صديقي؟

ماذا أفعل؟
ماذا يفعل صديقي؟

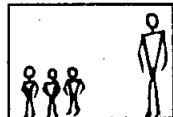
خاطب صديقك وقل له

أذهب معك يا صديقي إلى الحديقة

الدرس الرابع والعشرون



بنت - بنات



ولد - أولاد



كتاب - كتب



قلم - أقلام



سبعة أقلام



ستة أقلام



خمسة أقلام



أربعة أقلام



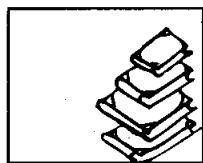
ثلاثة أقلام



اثنين



واحد



أعدُّ الكتب



أعدُّ الأقلام



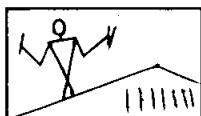
عشرة أقلام



ثمانية أقلام



تسعة أقلام



أخذ قلماً آخر

في يدي الآن ثلاثة أقلام



أخذ قلماً

في يدي الآن قلمان



في يدي قلم واحد

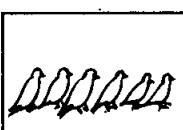
وعلى المنضدة أقلام

سبعة أقلام . ثمانية أقلام

ستة أقلام

في يدي الآن خمسة أقلام

تسعة أقلام عشرة أقلام



كم = ؟ سؤال عن العدد

كم طيراً على الأرض؟

كم قلماً على المنضدة

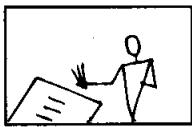
كم قلماً في يدي؟

أعدُّ الأقلام

أعدُّ الأقلام



أحمل محفظتي بيدي

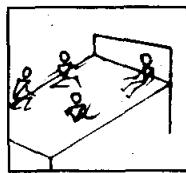


أحمل الأقلام بيدي

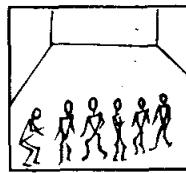


أحمل الكتب بيدي

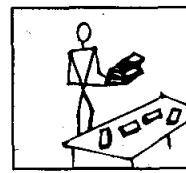
تمرين الدرس الرابع والعشرين



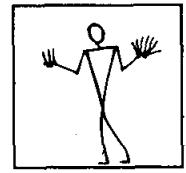
كم طفلًا في المسرير؟



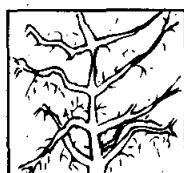
كم تلميذاً في الباحة؟



كم كتاباً على المنضدة؟
كم كتاباً في يدي؟



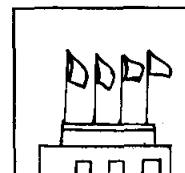
كم قلماً في يدي اليمنى؟
كم قلماً في يدي اليسرى؟



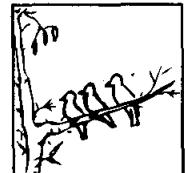
كم غصناً في الشجرة؟



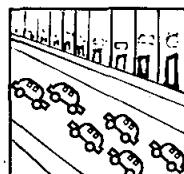
كم رجلاً في الحديقة؟



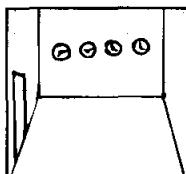
كم علمًا فوق المنزل؟



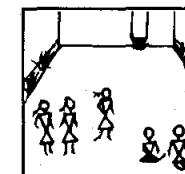
كم طيراً على الشجرة؟



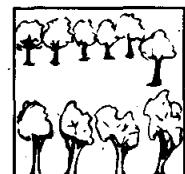
كم سيارةً في الشارع؟



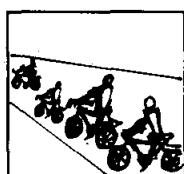
كم ساعةً في القاعة؟



كم بنتاً في الباحة؟



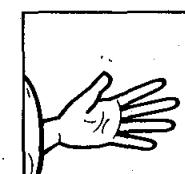
كم شجرةً في الحديقة؟



كم دراجةً في الشارع؟



كم آنَّةً في جنبي؟



كم آنَّةً في يدي؟



كم ثمرةً على الغصن؟

كم كتاباً عندك؟ كم قلماً في يدك؟
كم غرفةً في منزلك؟ كم نافذةً في غرفتك؟
كم عمةً لك؟ كم أخاً لك؟

(أقلام) (كتب) (أولاد) (بنات) قلم . قلمان: ثلاثة أقلام،
أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، اعده.
مائتان واثنتان وأربعون كلمة.

الدرس الخامس والعشرون

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أَخْوَاتٌ	أُخْتٌ	إِخْوَةٌ	أَخٌ
عَمَّاتٌ	عُمَّةٌ	أَعْمَامٌ	عُمَّ
حَالَاتٌ	حَالَةٌ	أَحْوَالٌ	حَالٌ

”رشيد“

رشيد تلميذ ذكي عمره سبع سنوات. وله أخ واحد. وأخت واحدة.
أخو رشيد اسمه الفضل وأخته اسمها زينب، الفضل عمره خمس سنوات
وزينب عمرها أربع سنوات.

والد رشيد اسمه المعتصم بالله، والدته اسمها هالة.
المعتصم بالله له ثلاثة إخوة وأختان. وهالة لها ثلاثة إخوة وأربع إخوات.
إخوة المعتصم بالله أعمام رشيد. وإخوة هالة أخواه رشيد
أخوات المعتصم بالله عمات رشيد. وأخوات هالة خالات رشيد
رشيد له ثلاثة أعمام وثلاثة أخوات. وله عمتان وأربع خالات.
والفضل له ثلاثة أعمام وثلاثة إخوات. وله عمتان وأربع خالات.
وزينب لها ثلاثة أعمام وثلاثة إخوات. ولها عمتان وأربع خالات.

تمرين الدرس الخامس والعشرين

من هو رشيد؟ كم عمره؟ أله أخ؟ أله اخت؟ ما اسم أخيه؟ ما اسم اخته؟
 كم عمر الفضل؟ كم عمر زينب؟
 ما اسم والد رشيد؟ وما اسم والدته؟ هل المعتصم بالله إخوة؟ وهل له إخوات؟
 هل لها إلة إخوة وهل لها إخوات؟

وهل لرشيد أعمام؟ وهل له أخوات؟ وهل له حالات؟
 كم عما لرشيد؟ وكم خالاته؟ وكم عممة؟ وكم حالة؟
 كم عما للفضل؟ وكم خالاته؟ وكم عممة؟ وكم حالة؟
 كم عما لزينب؟ وكم خالاته؟ وكم عممة؟ وكم حالة؟

أجب الأسئلة الآتية كتابة:

(١) كم أخاك؟ لي عشر لي ٣ لي ٥ لي ٧ لي ٩
 كم اختاك؟ لي اخت واحدة لي اختان لي ثلاث لي ثلثون لي ٥
 لي ٧ لي ١٠

كم عمدة لك؟ لي عمتان لي ٣ لي ٥ لي ٧ لي ٩
 كم خالا لك؟ لي خال واحد لي اثنان لي ٥ لي ٦ لي ٣
 كم حالة لك؟ لي خالتان لي ٩ لي ٣ لي ١٠ لي ١١ حالات

(٢) من هو رشيد؟ كم عمره؟ ما اسم أميه؟
 ما اسم أبيه؟ كم عمر أخيه؟ ما اسم أميه؟
 كم أخا لأبيه؟ كم اختا لأمه؟ وكم خالا لأمه؟
 وكم عمة له؟ كم خالاته؟ وكم حالة له؟

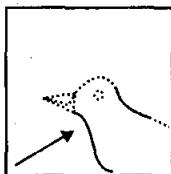
إخوة أخوات أعمام عمات أخوات حالات
مائتان وثمان وأربعون كلمة.

الدرس السادس والعشرون

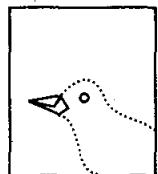
طُيور و أَزهار



كُل بَعْض



رَقَبَةُ الطَّائِر



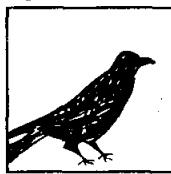
مِنْقَارُ وَ الطَّائِر



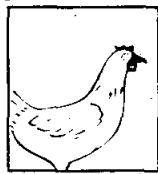
رِيشُ الطَّائِر



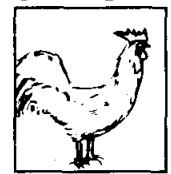
قَطَّةُ سُودَاء



غَرَابٌ أَسْوَد



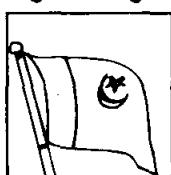
دَجَاجَةُ بَيْضَاء



دِيكٌ أَبْيَض



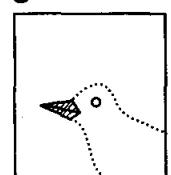
وَرَقَةُ خَضْرَاء



عَلْمٌ أَخْضَرٌ



وَرْدَةُ حَمْرَاء



مِنْقَارٌ أَحْمَرٌ



شَرِيطَةُ زَرَقاء



ثَوْبٌ أَزْرَقٌ



بَقَرَةُ صَفْرَاء



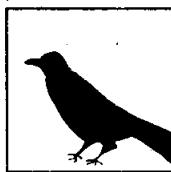
ثُورٌ أَصْفَرٌ

في حديقة الحيوان طيور جميلة، ذات ألوان كثيرة بدعة، ومنها الأحمر والأخضر والأزرق والأصفر والأبيض والأسود، وبعض الطيور رقبتها حمراء ومنقارها أخضر وبعضاً ريشها أخضر ومنقارها أحمر ورقبتها حمراء، وبعضاً ريشها أصفر ومنقارها أحمر ورقبتها زرقاء، وفي الحديقة أزهار مختلفة الألوان، ورود حمراء وأزهار صفراء وأزهار بيضاء وفوق الحديقة علم باكستان بلونه الأخضر الجميل وهلاله الأبيض ولجمته البيضاء.



تمرين الدرس السادس والعشرين

(١) أجب عن الأسئلة إجابة شفهيةً وكتابيةً
 ما في حديقة الحيوان؟ هل فيها طيور جميلة؟ ما لوان الطيور في حديقة الحيوان؟
 ما لون رقبة بعض الطيور؟ وما لون منقارها؟ وما لون ريشها؟
 هل في الحديقة أزهار؟ وما لوانها؟ وهل في الحديقة ورود؟ وما لوانها؟
 هل علم باكستان فوق الحديقة؟ وما لون علم باكستان؟



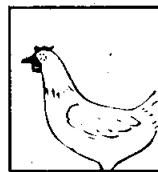
..... هذا



..... هذه



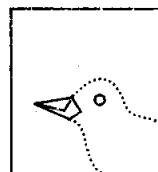
..... هذه



..... هذا



..... هذه



..... هذا



..... هذه



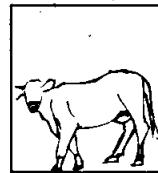
..... هذا



..... هذه



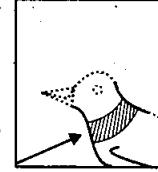
..... هذا



..... هذه



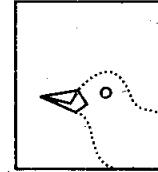
..... هذا



..... هذه



..... هذه



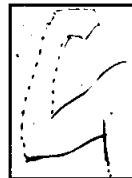
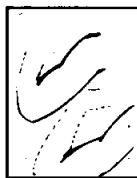
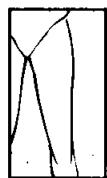
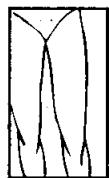
..... هذه



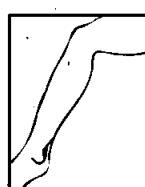
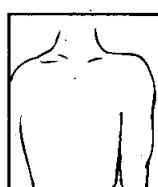
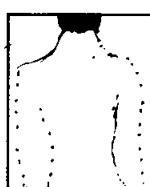
..... هذا

ريش منقار رقبة كل بعض
 أبيض بياضه أسود سوداء أصفر صفراء
 أحمر حمراء أزرق زرقاء أخضر حضراء
 مأدان وسعي وخمسون كلمة.

الدرس السابع والعشرون



هذا ساعد هذان ساعدان هذا عَضْد هذان عَضْدان هذه فَخِذْنَ هاتان فَخِذْدان



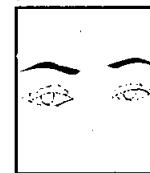
هذا بطن

هذا ظهر

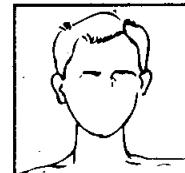
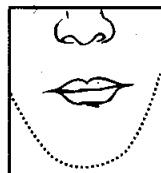
هذا صدر

هاتان ساقان

هذه ساق



هذان حاجبان هذان حاجبان دقيقان هذا خدان هذا شعر أشقر وردي



تلبس

هذه جبهة عريضة

هذا فم مستدير

لعبة عائشة

هذه لعبة عائشة. إنها لعبة جميلة. شعرها أشقر طويل. ولها عينان جميلتان وحاجبان دقيقان. وخدان ورديان، ولها جبهة عريضة، وأنف صغير، وفم مستدير، ولها شفتان ورديتان، ولها ساعدان وعسان وساقان. وفخذان، وهي تلبس ثوباً أحمر، وتضع شريطة حمراء.

تمرين الدرس السابع والعشرين

(١) أجب عن الأسئلة التالية إجابةً شفهيةً وكتابيةً.

هل عند عائشة لعبة؟

هل هي لعبة جميلة؟ هل لها شعر طويل؟

ما لون شعرها؟

الها عينان جميلتان؟ الها حاجبان دقيقان؟

الها خدان ورديان؟

الها جبهة عريضة؟ الها أنف صغير؟

الها ساعد وعضدان وساقان وفخذان؟ ما لون شفتتها؟

هل تلبس ثوباً أحمر؟ وهل تضع شريطة حمراء

(٢) صِفْ لَعْبَةَ عَائِشَةَ؟

ساعد - عضد - فخذ - ساق - صدر - جبهة - فم

ظهر - بطن - حاجبان - خدان - شعر - عريضة - مستدير

أشقر - وردي - تلبس

مائتان واربع وسبعون كلمة.

الدرس الثامن والعشرون



تَغْرُبُ الشَّمْسِ



تُشَرِّقُ الشَّمْسِ



هَذِهِ شَمْسٌ

الشمال

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ

الْغَرْبُ

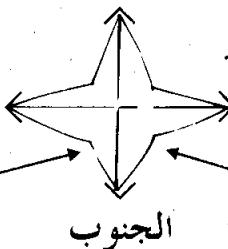
تَلْكَ جَهَةُ الْمَغْرِبِ

تُشَرِّقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ

الشَّرْقُ

هَذِهِ جَهَةُ الْشَّرْقِ

الْجَنُوبُ



الْمَشْرُقُ عَنْ يَمِينِي وَالْمَغْرِبُ عَنْ يَسِيرِي وَالشَّمَالُ أَمَامِي وَالْجَنُوبُ وَرَائِي

الْفَثُ إِلَى الْشَّرْقِ فَأَرَى الشَّمْسَ تُشَرِّقُ وَالنَّفْثُ إِلَى الْمَغْرِبِ فَأَرَى السَّمَاءَ صَافِيَةً

الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ وَالشَّمَالُ وَالْجَنُوبُ هَذِهِ هِيَ الْجَهَاتُ الْأَرْبَعَةُ

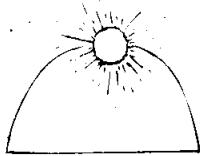
اللَّهُ (رَبُّ الْمَشْرُقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ)

تُشَرِّقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ وَتَغْرُبُ فِي الْمَسَاءِ

الصَّبَاحُ أَوَّلُ النَّهَارِ. وَالْمَسَاءُ آخِرُ النَّهَارِ.

وَالظَّهَرُ وَسَطُ الْهَارِ الشَّمْسُ وَقْتُ الظَّهَرِ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ

تُشَرِّقُ الشَّمْسُ فِي أَتَى الصَّبَاحِ فَيُطِيرُ الطَّيْرُ مِنْ عَشِهِ



الشمس في وسط السماء



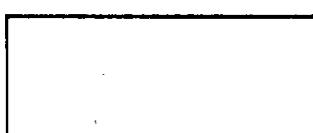
يُطِيرُ الطَّيْرُ



عش الطائر



وَيَسْتِيقْطُ الْطَّفَلُ وَيَنْهَضُ مِنْ سَرِيرِهِ



وَيَدْهُبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ

وَتَغْرِبُ الشَّمْسُ فِي أَتَى اللَّيْلِ وَيَرْجِعُ الطَّيْرُ إِلَى عُشِهِ

وَيَنْمِي الْطَّفَلُ فِي سَرِيرِهِ

تمرين الدرس الثامن والعشرين

متى؟ = سؤال عن الزمان

متى تشرق الشمس؟ متى تغرب الشمس؟ متى تستيقظ؟ ومتى تنام؟

متى تذهب إلى المدرسة متى يأتي الصباح؟ ومتى يأتي الليل؟

متى يطير الطير من عشه؟ ومتى ينام الطير في عشه؟ متى ينهض الطفل من فراشه؟

ومتى ينام الطفل في فراشه؟

أين جهة المشرق؟ أين جهة المغرب؟ أين الجنوب؟ أين الشمال؟ ما هي الجهات الأربع؟

ما اسم أول النهار؟ ما اسم وسط النهار؟ ما اسم آخر النهار؟

هل تنام في الصباح؟ هل تستيقظ في الليل؟ متى تنام؟ متى تستيقظ؟

متى ينام الطفل؟ ومتى يستيقظ؟ ومتى ينهض عن سريره؟

متى يطير الطير من عشه؟ ومتى يرجع الطائر إلى عشه.

متى يأتي النهار؟ ومتى يأتي الليل؟ متى يذهب النهار؟ ومتى يذهب الليل؟

وأخي يستيقظ

وأنت تستيقظ

أنا استيقظ

أنا أنام

أنا أذهب إلى المدرسة

أنا أقوم أمام المعلم

أنا أرجع إلى منزلي

أنا أذهب إلى عملي

أنا أمشي في الحديقة

أنا لا أطير في السماء

أنا أتي في الصباح

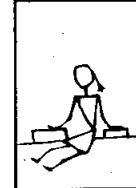
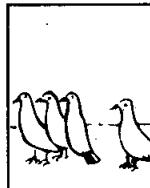
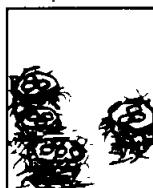
أنا أنهض من سريري

الدرس التاسع والعشرون

عائشة الصغيرة



الطفل ينام عائشة تنام الطفل يستيقظ عائشة تستيقظ عائشة تلعب في حديقة المنزل



عائشة في المنزل عائشة تقبل يدأها عائشة تساعدأها طير طير عش أعشاش

صديقي ناصر له طفلة صغيرة اسمها عائشة. عائشة الصغيرة طفلة ذكية جميلة عمرها سُنوات، تستيقظ في الصّباح الباكر قبل أن تطير الطيور من أعشاشها وتذهب إلى غرفة والدها تُقبل يده وتُقبل يد والدتها والدها يحبها كثيراً وهي تحبه ووالدتها تحبها كثيراً وهي تحب والدتها والدها راض عنها ووالدتها راضية عنها، عائشة تذهب إلى المدرسة كل يوم إلا يوم الجمعة، ترجع عائشة من المدرسة وقت العصر فتحيي والدتها وتساعدتها في أمور المنزل وتلعب في حديقة المنزل قليلاً. ثم تقرأ دروسها وتأكل طعامها وتنام باكرا.

تمرين الدرس التاسع والعشرين

١ - تمرين شفهي
 هل لصديقى طفلة؟ ما اسمها؟ هل هي ذكية وهل هي جميلة؟ كم عمرها؟ متى تستيقظ؟ وأين تذهب حينما تستيقظ؟ ماذا تفعل في غرفة والدتها؟ هل تحب والدتها؟ وهل يحبها والدتها؟ هل تحب أمها؟ وهل تحبها أمها؟ هل والدتها راضية عنها؟ هل تذهب عائشة إلى المدرسة؟ وهل تذهب كل يوم؟ متى ترجع عائشة من المدرسة؟ وماذا تفعل؟ هل تساعد أمها؟ وهل تلعب في حديقة المنزل؟ وهل تقرأ دروسها؟ ومتى تناوم؟

٢ - تمرين كتابي
 أجب عن الأسئلة السابقة كتابة
 ٣ - تستيقظ عائشة في الصباح الباكر ويستيقظ أخوها.
 تذهب عائشة إلى غرفة أبيها أخوها معها.
 عائشة يد والدتها أخوها يد والدته
 تحب عائشة أباها أخوها أبيها
 ترجع عائشة من المدرسة معها أخوها
 تحيي عائشة أمها معها أخوها
 تساعد عائشة أمها أخوها أمها
 تلعب عائشة أخوها معها
 تقرأ عائشة أخوها
 تأكل عائشة أخوها
 تنام عائشة و

هشام يستيقظ باكراً	وأخته	معه
هشام يقرأ دروسه	وأخته	.....
هشام يتناول طعامه	وأخته	.....
هشام يذهب إلى المدرسة	وأخته	.....
هشام يدخل إلى المدرسة	وأخته	.....
هشام يحيي معلمه	وأخته	معلمها
هشام يجلس في غرفة الدرس	وأخته	.....
هشام يستمع إلى معلمه	وأخته	تستمع إلى معلمها

في غرفة الدرس

الدرس الثالثون

الجمع	المفرد		
أيام	يوم		
رفاق	رفيق		
رفقات	رفقة		

عائشة تُسابق رفيقاتها

المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر
السادسة	السادس	الأولى	الأول
السابعة	السابع	الثانية	الثاني
الثامنة	الثامن	الثالثة	الثالث
التاسعة	التاسع	الرابعة	الرابع
العاشرة	العاشر	الخامسة	الخامس

عائشة ت سابق رفقاءاتها

اليوم يوم الجمعة، عائشة لا تذهب يوم الجمعة إلى المدرسة. وأخوها خالد. لا يذهب إلى المدرسة أيضاً، عائشة تلعب في حديقة المنزل مع رفيقاتها. وفالد يلعب في الميدان مع رفقاء. عائشة تسبّق رفيقاتها. وفالد يسابق رفقاء. عائشة تسقط رفيقاتها. وفالد يسبق رفقاء. عائشة هي الأولى بين رفيقاتها. وفالد هو الأول بين رفقاء.

تمارين الدرس الثالثين

تمرين شفهي:-

هل تذهب عائشة إلى المدرسة يوم الجمعة؟ وهل يذهب خالد إلى المدرسة يوم الجمعة؟

أين يلعب خالد؟ أين تلعب عائشة؟

من تسابق عائشة؟ ومن يسابق خالد؟

من الأول في السباق بين الأولاد؟ ومن الأولى بين البنات؟

من الثاني ومن الثانية؟ من الثالث؟ ومن الثالثة؟

من الرابع؟ ومن الخامسة؟ من الخامس؟ ومن الرابعة؟

من السادس؟ ومن السابعة؟ من السابع؟ ومن السابعة؟

من الثامن؟ ومن التاسعة؟ من التاسع؟ ومن التاسعة؟

من العاشر؟ ومن العاشرة؟

هل تحب السباق؟

هل تسبق أخاك؟

أتسبق أخاك؟

أتسبق أختك؟

تمرين كتابي:-

اجب عن الأسئلة السابقة كتابة:-

تسابق	رفاق	رفیقات
الأول.	الثاني.	الثالث.
الرابع.	الخامس.	
السادس.	السابع.	الثامن.
الحادي عشر.	الحادي عشر.	
الحادي عشر.	الرابع.	الخامسة.
الحادي عشر.	الحادي عشر.	العاشرة.

الدرس الحادى والثلاثون

نَحْنُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَغَدَّا يَوْمِ السَّبْتِ. يَوْمُ السَّبْتِ هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي الْأَسْبُوعِ فِي الْأَسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ. الْيَوْمُ الْأَوَّلُ السَّبْتُ. وَالثَّانِي الْأَحَدُ. وَالثَّالِثُ الْإِثْنَيْنِ. وَالرَّابِعُ الْثَّلَاثَاءُ. وَالخَامِسُ الْأَرْبَعَاءُ. وَالسَّادِسُ الْخَمِيسُ. وَالسَّابِعُ الْجُمُعَةُ.

أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ هُنَّ: السَّبْتُ وَالْأَحَدُ وَالْإِثْنَيْنِ وَالْثَّلَاثَاءُ وَالْأَرْبَعَاءُ وَالْخَمِيسُ وَالْجُمُعَةُ.

نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْأُولَى		السَّاعَةُ الْآنَ وَاحِدَةٌ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ ثَنَيَانِ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ ثَلَاثَةٌ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْأَرْبَعَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ أَرْبَعَةٌ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ خَمْسَةٌ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْسَادِسَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ سَتَّ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ سَبْعَةٌ	بَعْدَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ ثَمَانَةٌ	قَبْلَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ تَسْعَةٌ	قَبْلَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشرَةِ		السَّاعَةُ الْآنَ عَشَرَ	قَبْلَ الظَّهَرِ
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشرِيَةِ عَشَرَ قَبْلَ الظَّهَرِ		السَّاعَةُ الْآنَ اَحْدَى عَشَرَ قَبْلَ الظَّهَرِ	
نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشرِيَةِ عَشَرَ قَبْلَ الظَّهَرِ		السَّاعَةُ الْآنَ اَثْنَا عَشَرَ قَبْلَ الظَّهَرِ	
فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَحْنُ؟		كَمُ السَّاعَةُ؟	

تمرين الدرس الحادي والثلاثين

تمرين شفهي:

في أيّ يوم نحن؟ وفي أيّ ساعة نحن؟

كم يوْمًا في الأُسْبُوع؟ مَا هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّل؟

وَمَا هُوَ الْيَوْمُ الثَّانِي؟ والثالث، والرابع، والخامس، والسادس، والسابع؟

ما هي أيام الأسبوع؟



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن

أجب عن الأسئلة السابقة كتابة

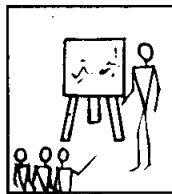
يوم، أَسْبُوع، السِّبْت، الْأَحَد، الْإِثْنَيْن، التَّلَاثَاء،
الْأَرْبَعَاء، الْخَمِيس، الْجُمُعَة، السَّاعَة، الْآن،
كم الساعة؟

الدرس الثاني والثلاثون

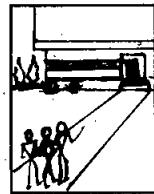
نحن نتعلم العربية



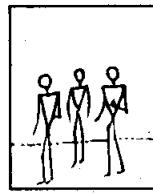
نحن نمشي في الحديقة



هذا مدرستنا



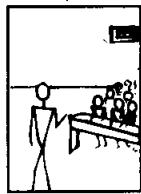
هذه كليةنا



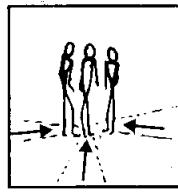
نحن ثلاثة طلاب



نحن نتعلم



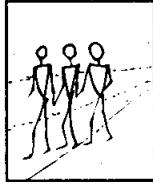
المعلم



يعلم الطلاب



نحن نفترق



نحن نمشي معاً

اسمي عبيد الحق، وهذا صديقي عمّار، وذاك صديقي ياسر، نحن ثلاثة طلاب،
نجتمع في كليةنا هذه في كل يوم مساءً إلا يوم الجمعة والأحد.

نجتمع كي نتعلم اللغة العربية، ولنا في الأسبوع خمسة دروس، يبدأ درسنا في
الساعة السادسة، وينتهي في الساعة السابعة تماماً.

نحن نتعلم العربية بطريقة جيدة جداً ونشعر بتقدّم سريع ونجاح كبير.

نحن نحب اللغة العربية ونحب أن نتعلم اللغة العربية، ونحب أن نتكلّم اللغة
العربية.

نحب أن نتعلم العربية ونحب أن نتكلّم العربية
نحب أن نتعلم العربية كي نقرأ كتاب الله ونفهمه

تمرين الدرس الثاني والثلاثون

تمرين شفهي أجب عن الأسئلة الآتية

لَمْ نَجْتَمِعُ فِي كُلَّ يَوْمٍ هَذِهِ؟ فِي أَيِّ يَوْمٍ نَجْتَمِعُ؟ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ؟ كَمْ دَرْسًا لَنَا فِي الْأَسْبُوعِ؟
مَتَى يَسْتَدِيُّ مَرْسُونَا وَمَتَى يَسْتَهِي؟ كَيْفَ تَعْلَمُ الْعَرَبِيَّةَ؟ هَلْ تَشْعُرُ بِتَقدِيمِ؟ هَلْ تَشْعُرُ بِنَجَاحِ؟
هَلْ تُحِبُّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَعْلَمُ الْعَرَبِيَّةَ وَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ؟ لَمْ تُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ؟

تمرين كتابي.

أجب عن الأسئلة السابقة كتابةً

أنا أمشي وَأَنْتَ تَمْشِي وَصَدِيقِي يَمْشِي. نَحْنُ مَعًا.
أنا أَقْرَأُ وَأَنْتَ مَعًا.

أنا أَتَعْلَمُ الْعَرَبِيَّةَ وَأَنْتَ وَصَدِيقِي. نَحْنُ مَعًا.
أنا أَحِبُّ

أنا أَتَكَلَّمُ
أنا آتَي

أنا أَذْهَبُ

أنا أَلْعَبُ

أنا أَسْتِيقْظُ

أنا أَنَامُ

أنا أَتَنَاوِلُ طَعَامِي

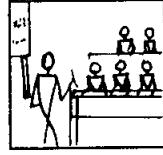
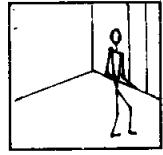
أنا أَكْتُبُ رِسَالَةً

أنا أَعْلَمُ أُخْتِي

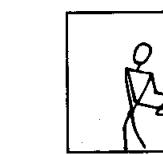
نَحْنُ نَفْتَرِقُ نَجْتَمِعُ (ثَلَاثَمَائَةٌ وَعِشْرُ كَلْمَاتٍ = ٣١٠)

الدرس الثالث والثلاثون

الأستاذ صفي الله



الأستاذ يعلم تلاميذه صفي الله يسكن خارج المدينة



لاستطيع أن أحمل المنضدة

استطيع أن أحمل الكتاب

ال الطفل يرضع اللبن

الأستاذ صفي الله

هذا هو الأستاذ صفي الله، الأستاذ صفي الله أستادي، وهو أستاذ اللغة العربية، يعرف العربية جيداً، ويعلم العربية بطريقة جيدة، وهو يسكن خارج المدينة، ويذهب إلى عمله في الصباح، ويرجع وقت الظهر، وهو يذهب بسيارته، ويرجع بسيارته.

الأستاذ صفي الله له طفلان، أولهما اسمه عبد الله، والثاني اسمه عبد الرحمن، عبد الله عمره خمس سنوات، يجري ويلعب في الحديقة كل النهار، ولا يستطيع أن يجلس أبداً. يلعب كل النهار، وينام كل الليل، ينام مع العشاء، ويستيقظ مع الفجر. عبد الرحمن طفل صغير، عمره تسعة أشهر وهو لا يأكل الطعام بل يرضع اللبن، وهو يحب أن يقف على رجليه ولكنه لا يستطيع.

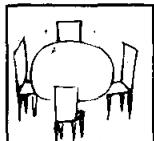
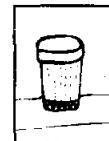
التمرين

اجب عن الأسئلة الآتية مشافهة ثم كتابة.

من هو الأستاذ صفي الله؟ ماذا يعلم الأستاذ صفي الله؟ هل يعرف العربية؟ وهل يعلمها بطريقة جيدة؟ أين يسكن؟ متى يذهب إلى عمله؟ ومتى يرجع؟ هل للأستاذ صفي الله أطفال؟ كم طفلا له؟ ما اسم أولهما وكم عمره؟ وما اسم الثاني؟ وكم عمره أين يجري وأين يلعب ومتى ينام ومتى يستيقظ؟ ماذا يأكل الثاني؟ هل يستطيع أن يقف على رجليه؟

يعرف يعلم يسكن يستطيع لا يستطيع
ثلاثمائة وأربع عشرة كلمة

الدرس الرابع والثلاثون



مائدة الطعام قطعة الخبز كأس الماء ملعقة طبق الطفل يشرب الماء الأستاذ صفي يجلس إلى مائدة الطعام.



عبد الرحمن الطفل يتناول الطعام يمسك الطفل يترك الملعقة تقع الطفل يضحك في حجر أمه قطعة الخبز قطعة الخبز ملعقة الطعام على الأرض

عبد الرحمن يجلس إلى مائدة الطعام

هذه مائدة الطعام وهذا الأستاذ صفي الله يجلس إلى مائدة الطعام هو وأسرته، زوجته تجلس أماهه، وللده عبد الله يجلس عن يسار والدته وعبد الرحمن يجلس في حجر والدته.

عبد الرحمن يريد أن يأكل، يمد يده الصغيرة إلى المائدة، يتناول قطعة من الخبز، يمسك قطعة الخبز بيده، ويضعها في فمه، ولكن أمّه تأخذ قطعة الخبز من يده وتضعها في مكان بعيد، هو الآن يمدد يده كي يتناول ملعقة الطعام، يأخذ ملعقة الطعام ويمسكها بيده ثم يتركها تقع على الأرض فيضحك عندما يسمع صوتها.

الآن يمدد يده ليتناول كأس الماء إنه لا يريد أن يشرب ولكنه يريد أن يمسك الكأس ثم يتركها كي تقع على الأرض ولكن أمّه تسقى إلى الكأس فتضيعها في مكان بعيد.

تقوم والدة عبد الرحمن وتحمل طفلها وتذهب إلى سريره وتضعه في سريره، وتقبله وتقول نعم يا حبيبي.

التمرين (كتابةً و مشافهةً)

من يجلس حول مائدة الطعام أين يجلس عبد الرحمن؟

هل يستطيع أن يأكل؟

ماذا يفعل عبد الرحمن عند ما يجلس على المائدة، وماذا تفعل أمّه؟

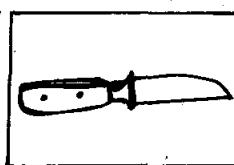
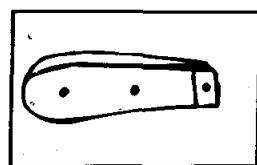
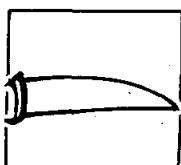
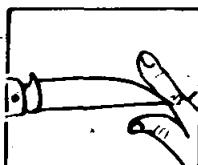
مائدة زوج حجر يتناول قطعة الخبز

يمسّك ملعقة يترك يضحك

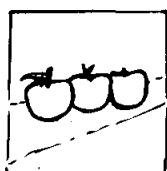
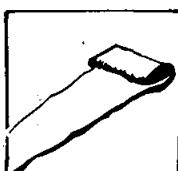
ثلاثمائة وسبعين وعشرون كلمة

٣٢٧

الدرس الخامس والثلاثون



سِكِّينٌ مقبض السكين نصل السكين اصبعي على حد السكين



فَمَاشٌ أقطع اللحم أقطع الخبز فاكهة أقشر الفاكهة



أمسح السكين

_____ و سكين ،

على المائدة سكين ثمينة، أتناولها بيدي، وانظر إليها، مقبضها من العاج، ليس من العظم ولا من الخشب، ونصلها من معدن من الفولاد، المس مقبضها، إنه ناعم أملس صلب وأضع إصبعي على حديها إنها حادة.

أقطع بها الخبز واللحم إنها قاطعة، أقشر بها الفاكهة ثم أغسلها بالماء أو أمسحها بقطعة من القماشة مبلولة كي أنظفها، ثم أمسحها بقطعة من القماش جافة كيلا تصدأ.

قال الرسول عليه الصلاة والسلام: "إن هذه القلوب لتصدأ، وجلاءها ذكر الله"

من + ما = مم

هل عندك سكين؟ مم مقبضها؟ ومم نصلها، إمس مقبضها، كيف تجده؟ ضع إصبعك على حدها،

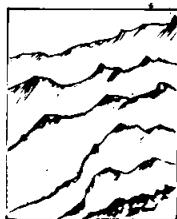
كيف تجد حدها؟ ماذأ تفعل بسكينك؟ هل تنفسها بعد استعمالها وهل تجففها بعد غسلها؟

سکین ثمينة العظم الخشب النصل الحد المقبض
مبوللة کي تصدا جافة أقشر أمسح قماش أقطع الخبز
ثلاثمائة وخمس وأربعون کلمة (٣٤٥)

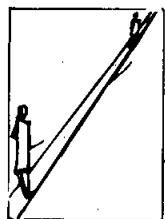
الدرس السادس والثلاثون

حيوان أليف. يأكل كثيراً. ويشرب كثيراً. له جسم كبير. وله عينان صغيرتان. وأذنان كبيرتان. وله أنف طويل جداً. وهو يمدد أنفه ويتناول طعامه بانفه ثم يضعه في فمه.

يركب عليه الأطفال فما هو؟ وما اسم أنفه؟



طبقات
طبقات



مسافة
مسافات



ذنب طويل



صدر عريض



جناح

شيء عجيب، له جناحان طويلاً، وصدر عريض وذنب طويل يمشي على الأرض قليلاً. ولكنه يطير في السماء كثيراً. يطير في أعلى طبقات الجو لا يأكل الطعام ولا يشرب الماء، ويحمل الناس إلى مسافات بعيدة. مما هو؟

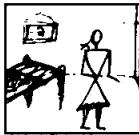
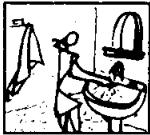
التمرير

صف الحيوان الأول
صف الشيء الثاني

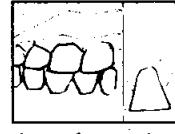
أليف - جناح - ذنب - طبقات - الجو - مسافات

ثلاثمائة واحدى وخمسون كلمة (٣٥١)

الدرس السابع والثلاثون



يُفارق الطير عَشَّه
يُفارق المجاهد وطنه تترك عائشة الفراش تسرع عائشة إلى المغسلة تعُسِّل عائشة وجهها
ويذهب إلى ميدان الجهاد



سن أسنان تنظف عائشة أسنانها تنظف عائشة ثوبها تنظف عائشة طعامها
عائشة يخاطبها أبوها

عائشة الصغيرة تلميذة نشيطة يخاطبها أبوها في صباح يوم ويقول لها. أنت يا عائشة تلميذة صغيرة ولكن عقلك كبير وذكاءك وفiri تستيقظين في الصباح الباكر قبل أن تفارق الطيور أعشاشها وتركين فراشك الناعم وتسرعن إلى المغسلة. فتغسلين وجهك ويديك، وتنظفين أسنانك بالسواكي وتتوضئين وضوءاً حساناً ثم تذهبين إلى غرفة الصلاة وتقضين بين يدي ربك فصلين بخشوع وخصوص، ثم تذهبين إلى غرفة والدتك فتحسينها تحية الصباح وأنت متيسمة ثم تناولين طعامك وتسرعن إلى مدرستك، معلمتك تحبك جداً، وتشي عليك ثناءً جميلاً.

التمرين

”مشافهة و كتابة“

١ - من هي عائشة، هل هي تلميذة ذكية؟ متى تستيقظ؟ وماذا تفعل بعد أن تستيقظ؟
هل تحجاها معلمتها هل تشني عليها؟

٢ - عائشة يخاطبها أخوها ويقول لها: أنا أستيقظ في الصباح الباكر وأنت
أنا أتوضاً وأنت أنا أصلي وأنت أنا أحسي والدي وأنت
أنا أحب مدرستي وأنت أنا أذهب إلى مدرستي في الوقت المعین وأنت
أنا أرجع إلى المنزل في وقت الظهر وأنت أنا أقرأ دروسی وأنت
أنا أمشي في الحديقة وأنت أنا أنام باكراً وأنت

نشيطة - تفارق - تسرعن - المغسلة -

خشوع - خصوص - متيسمة - تشني

ثلاثمائة وتسع وخمسون كلمة (٣٥٩)

الدرس الثامن والثلاثون

في يدي عشرة أقلام وعلى المنضدة أقلام كثيرة
 آخذ قلماً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً ثانياً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً ثالثاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً رابعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً خامساً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً سادساً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً سابعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً ثامناً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماً تاسعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي
 آخذ قلماًعاشرأ وأضيفه إلى ما في يدي فيكون ما في يدي

تمرين شفهي وكتابي

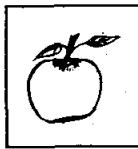
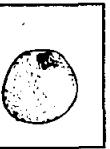
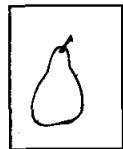
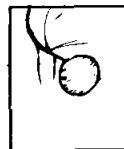
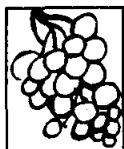
كم قلماً في يدي؟ — (١٤)	كم أخالك؟ — (١١)
كم كرسيًّا في الغرفة؟ — (١٥)	كم غصناً في هذه الشجرة؟ — (٧)
كم كتاباً على المنضدة؟ — (١٢)	كم أربناً عندك؟ — (١٧)
كم طفلاً في الحديقة؟ — (١٨)	كم حصاناً في الميدان؟ — (٨)
كم طالباً في الصف؟ — (١٣)	كم فيلاً في حديقة الحيوان؟ — (٧٠)

أضيف، يكون (١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠)

الأعداد مع المذكر

أربع مائة وإحدى ستون كلمة (٤٦١)

الدرس التاسع والثلاثون



سلة عبة إجاصة برتقالة غندوق العنب تفاحة

في السلة عشر تفاحات وعلى الشجرة تفاح كثير

إحدى عشرة تفاحة
اثنتا عشرة تفاحة
ثلاث عشرة تفاحة
أربع عشرة تفاحة
خمس عشرة تفاحة
سُّتْ عشرة تفاحة
سبعين عشرة تفاحة
ثمانين عشرة تفاحة
تسْعَ عشرة تفاحة
عشرون تفاحة

فيكون في السلة
فيكون في السلة

وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة
وأضعها في السلة

أقطف تفاحة
أقطف تفاحة ثانية
أقطف تفاحة ثالثة
أقطف تفاحة رابعة
أقطف تفاحة خامسة
أقطف تفاحة سادسة
أقطف تفاحة سابعة
أقطف تفاحة ثامنة
أقطف تفاحة تاسعة
أقطف تفاحة عاشرة

تمرين شهي وكتابي

كم تفاحة في السلة؟ — (٧٠) كم ثمن هذا الكتاب؟ — (١٥) روبية
 كم برتقالة في السلة؟ — (١٨) كم ثمن الساعة؟ — (١٩) روبية
 كم إجاصة في السلة؟ — (١٢) كم ثمن القلم؟ — (١٨) روبية
 كم عبة في العقود؟ — (١٩) كم ثمن المنضدة؟ — (١٤) روبية
 كم بنتا في الحديقة؟ — (١٥) كم طالبة في الحديقة؟ — (١٧) روبية
 كم شجرة في الحديقة؟ — (١٦) كم امرأة في المنزل؟ — (١٣) روبية

اقطف (٢٠، ١٩، ١٨، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٣، ١٢، ١١)

الأعداد مع المؤنث

أربع مائة واثنان وستون كلمة (٤٦٢)